

Міністерство культури України

Київський національний університет театру, кіно і телебачення
імені І. К. Карпенка-Карого

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради
Київського національного університету
театру, кіно і телебачення
імені І. К. Карпенка-Карого,
від 31 серпня 2026 року протокол № 10

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом

від 02 вересня 2026 року № 113-Д/2026

**КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ТЕАТРУ, КІНО
І ТЕЛЕБАЧЕННЯ ІМЕНІ І. К. КАРПЕНКА-КАРОГО**

(нова редакція)

Київ – 2026

ПРЕАМБУЛА

Київський національний університет театру, кіно і телебачення імені І. К. Карпенка-Карого (далі – Університет) затверджує цей Кодекс академічної доброчесності Київського національного університету театру, кіно і телебачення імені І. К. Карпенка-Карого (далі – Кодекс) з метою:

- визначення принципів і встановлення норм академічної доброчесності як невід’ємної складової професійної етики та корпоративної культури;
- формування сприятливого академічного середовища для забезпечення високоякісного освітнього процесу, встановлення взаємодовіри і взаємоповаги між усіма учасниками освітнього процесу;
- забезпечення всебічного розвитку інтелектуального, професійного та особистісного потенціалу всіх учасників освітнього процесу;
- підвищення іміджу, престижу та репутації Університету, забезпечення публічності, прозорості та відкритості його діяльності.

Науково-педагогічні, педагогічні працівники, інші особи, які залучаються до освітнього процесу, здобувачі освіти, розуміючи важливість утвердження принципів і правил академічної доброчесності, свідомо приймають цей Кодекс та зобов’язуються йому слідувати.

Розділ I. Загальні засади

1. Університет визнає академічну доброчесність фундаментальною цінністю освітньої, наукової та творчої діяльності, основою довіри до результатів навчання, творчої діяльності та наукових досліджень, а також необхідною умовою реалізації місії Університету.

2. Університет створює й підтримує академічне середовище, в якому чесність, довіра, повага, справедливість, відповідальність, стійкість і рішучість визначені як базові цінності академічної доброчесності, статтею 4 Закону України «Про академічну доброчесність» (далі – Закон), є основою взаємодії всіх суб’єктів академічної діяльності.

3. Цей Кодекс є базовим ціннісно-орієнтованим внутрішнім актом Університету, який визначає мету, цінності та принципи академічної доброчесності, засади формування її культури, запобігання порушенням та вдосконалення системи забезпечення академічної доброчесності.

4. Кодекс застосовується разом із Положенням про академічну доброчесність Університету (далі – Положення), яке визначає організаційні та процедурні механізми забезпечення академічної доброчесності, перелік суб’єктів, їх права та обов’язки, види порушень, порядок подання та розгляду

повідомлень про можливі порушення, відповідальність за порушення академічної доброчесності, а також порядок оскарження рішень. Кодекс не встановлює процедурних норм, які регулюються Положенням. Питання академічної доброчесності, не врегульовані цим Кодексом та Положенням, регулюються відповідно до Закону.

5. Кодекс розроблено відповідно до Конституції України, Закону, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», інших актів законодавства України, Статуту Університету та Положення.

6. Дія Кодексу поширюється на всіх суб'єктів академічної діяльності Університету, визначених статтею 1 Закону: педагогічних, науково-педагогічних працівників, інших вчених, здобувачів освіти та вступників, учасників і організаторів конкурсів академічної доброчесності, експертів у сфері освіти і науки, суб'єктів освітньої та наукової діяльності Університету.

Розділ II. Мета, предмет, визначення термінів

1. Мета Кодексу

1. Метою Кодексу є формування в Університеті стійкої культури академічної доброчесності, утвердження її цінностей і принципів у щоденній освітній, науковій і творчій діяльності, а також забезпечення довіри до результатів навчання, досліджень і творчих робіт.

2. Кодекс спрямований на:

1) утвердження академічної доброчесності як невід'ємної складової професійної етики та корпоративної культури Університету;

2) формування усвідомленого, а не примусового дотримання цінностей і принципів академічної доброчесності;

3) підвищення обізнаності суб'єктів академічної діяльності щодо змісту академічної доброчесності, вимог до цитування, академічного письма та доброчесного використання технологій штучного інтелекту;

4) запобігання порушенням академічної доброчесності шляхом виховних, освітніх, інформаційних та організаційних заходів;

5) забезпечення безперервного контролю за ефективністю системи академічної доброчесності та вживання заходів щодо її вдосконалення.

2. Предмет Кодексу

1. Предметом регулювання Кодексу є цінності, принципи академічної доброчесності, засади формування її культури, заходи запобігання порушенням, заходи контролю за її дотриманням, заходи з її покращення в Університеті.

2. Питання, пов'язані з видами порушень академічної доброчесності, порядком подання та розгляду повідомлень про можливі порушення, складом і повноваженнями Комісії з розгляду повідомлення про можливе порушення академічної доброчесності, заходами реагування та оскарженням рішень, регулюються Положенням відповідно до статей 7, 19, 22–40 Закону.

3. Визначення термінів

1. У цьому Кодексі терміни вживаються у значеннях, наведених у Законі. Зокрема:

1) академічна доброчесність – сукупність цінностей, принципів і заснованих на них правил, якими мають керуватися суб'єкти академічної діяльності під час провадження такої діяльності (стаття 1 Закону);

2) культура академічної доброчесності – стан академічного середовища, за якого дотримання цінностей і принципів академічної доброчесності є усвідомленою нормою поведінки суб'єктів академічної діяльності, а не наслідком виключно зовнішнього контролю;

3) академічна спільнота – сукупність педагогічних, науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти, вступників та інших суб'єктів академічної діяльності Університету;

4) конфлікт інтересів вживається у значенні, визначеному Законом України «Про запобігання корупції»;

5) інші терміни вживаються у значеннях, визначених статтями 1, 4, 17, 23 –36 Закону, Положенням та розділом 2 Порядку перевірки академічних творів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних, педагогічних працівників КНУТКіТ імені І. К. Карпенка-Карого в автоматизованій системі виявлення збігів/ідентичності/схожості «StrikePlagiarism» далі – Порядок перевірки <https://knutkt.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/Poriadok-perevirky-akademichnykh-tvoriv.pdf>.

Розділ III. Цінності та принципи академічної доброчесності

1. Базові цінності академічної доброчесності

1. Базовими цінностями академічної доброчесності є:

1) чесність суб'єктів академічної діяльності перед собою та іншими особами;

2) довіра до результатів академічної діяльності інших осіб, зокрема до того, що ці результати здобуті чесно та з дотриманням відповідних правил і стандартів;

3) повага до честі й гідності своєї та інших членів академічної спільноти, цінування різноманіття думок, повага до прав інтелектуальної власності інших осіб;

4) справедливість у ставленні суб'єктів академічної діяльності один до одного, зокрема створення справедливих внутрішніх актів Університету, послідовне й неупереджене реагування на порушення академічної доброчесності, доброчесне оцінювання результатів академічної діяльності;

5) відповідальність суб'єктів академічної діяльності перед собою, один перед одним і перед суспільством за результати своєї академічної діяльності;

6) стійкість у доброчесному провадженні академічної діяльності незалежно від зовнішніх і внутрішніх спонукань до порушення академічної доброчесності та від наявності чи відсутності зовнішнього контролю;

7) рішучість у формуванні та утвердженні культури академічної доброчесності, сміливість у її захисті.

2. Принципи академічної доброчесності

1. Основними принципами академічної доброчесності є:

1) пріоритетність забезпечення дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти шляхом застосування відповідних методів навчання, виховання, стимулювання і заохочення;

2) відкритість інформації про правила академічної доброчесності, види порушень академічної доброчесності та відповідальність за них;

3) нетерпимість (нульова толерантність) до будь-яких проявів порушення академічної доброчесності, у т.ч. – як найбільш дієвий і адресний засіб попередження академічного плагіату (див. Порядок перевірки, 3.1., с. 4);

4) повага до результатів академічної діяльності (авторства) іншої людини та непорушність прав інтелектуальної власності;

5) уникнення конфлікту інтересів.

2. Університет керується принципами верховенства права, законності, об'єктивності, неупередженості, рівності суб'єктів академічної діяльності незалежно від їхнього статусу чи посади, персональної відповідальності за результати власної академічної діяльності, поєднання свободи творчості з академічною відповідальністю та постійного вдосконалення системи забезпечення академічної доброчесності.

3. Реалізація цінностей і принципів

1. Університет забезпечує реалізацію цінностей і принципів академічної доброчесності шляхом:

1) прийняття та періодичного перегляду Кодексу, Положення та інших внутрішніх актів Університету;

2) проведення навчальних, інформаційних і просвітницьких заходів для здобувачів освіти та працівників, зокрема – семінарів, тренінгів, круглих столів тощо з популяризації академічної культури учасників освітнього процесу і формування практичних навичок написання академічних творів;

3) надання методичної підтримки учасникам освітнього процесу з питань цитування, академічного письма та доброчесного використання технологій штучного інтелекту, зокрема шляхом створення та розповсюдження методичних матеріалів з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення джерел інформації на використані в академічних творах матеріали, у тому числі – створені за допомогою штучного інтелекту;

4) запровадження в рамках освітніх компонентів професійного спрямування занять із вивчення вимог до написання академічних творів, з актуалізацією принципу самостійності роботи над письмовими завданнями різних видів, коректного використання джерел інформації та уникнення академічного плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань відповідно міжнародних стандартів ISO17 та Державних стандартів України (див. Порядок перевірки, розділ 3);

5) забезпечення функціонування процедур подання та розгляду повідомлень про можливі порушення академічної доброчесності, визначених Положенням;

6) здійснення моніторингу стану академічної доброчесності відповідно до розділу 5 цього Кодексу;

7) реалізації інших заходів, передбачених законодавством України та внутрішніми актами Університету.

2. Кожна особа, на яку поширюється дія цього Кодексу, несе персональну відповідальність за доброчесність власної академічної діяльності незалежно від наявності чи відсутності зовнішнього контролю.

Розділ IV. Формування культури академічної доброчесності та запобігання її порушенням

1. Університет створює академічне середовище, у якому дотримання академічної доброчесності є загальноприйнятою нормою поведінки, основою взаємної довіри, поваги та відповідальності суб'єктів академічної діяльності.

2. Університету формує культуру академічної доброчесності шляхом:

1) демонстрування особистого прикладу дотримання академічної доброчесності керівництвом, педагогічними, науково-педагогічними та іншими працівниками під час здійснення ними професійної діяльності;

2) створення відкритого академічного середовища, у якому питання академічної доброчесності обговорюються на засадах взаємної поваги, академічної свободи та відповідальності;

3) популяризації принципів академічної доброчесності, кращих академічних практик та позитивного досвіду її дотримання;

4) залучення здобувачів освіти, працівників та інших суб'єктів академічної спільноти до розвитку культури академічної доброчесності;

5) формування навичок доброчесного використання інформаційних технологій, зокрема технологій штучного інтелекту, під час освітньої, наукової та творчої діяльності.

3. Педагогічні, науково-педагогічні працівники формують і утверджують культуру академічної доброчесності здобувачів освіти шляхом особистого прикладу, навчання принципам і правилам академічної доброчесності, формування завдань, що сприяють творчому підходу здобувача освіти до їх виконання, та уникнення завдань, що полягають у механічному відтворенні загальнодоступних відомостей (якщо це не передбачено спеціальними завданнями на відтворення інформації та використанням репродуктивного методу навчання).

4. З метою запобігання порушенням академічної доброчесності Університет (його підрозділи та посадові особи):

1) забезпечує ознайомлення суб'єктів академічної діяльності із Законом, Кодексом, Положенням та іншими внутрішніми актами Університету у сфері академічної доброчесності (за наявності);

2) організовує інформаційні, просвітницькі, навчальні та консультаційні заходи з питань академічної доброчесності;

3) забезпечує методичну підтримку щодо застосування принципів академічної доброчесності під час освітньої, наукової та творчої діяльності;

4) встановлює вимоги щодо доброчесного використання технологій штучного інтелекту та інших цифрових інструментів;

5) аналізує причини й умови, що сприяють виникненню порушень академічної доброчесності, та вживає заходів щодо їх усунення;

6) забезпечує (за потреби) доступ учасників освітнього процесу до спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення ознак порушення академічної доброчесності відповідно до частини сьомої статті 12 Закону та внутрішніх документів, запроваджених в Університеті (див. Порядок перевірки).

5. Університет забезпечує відкритий доступ до Кодексу, Положення, інших внутрішніх актів з питань академічної доброчесності, а також інформаційних і методичних матеріалів, якщо інше не передбачено законодавством України.

6. З метою утвердження цінностей академічної доброчесності та підтвердження добровільного зобов'язання дотримуватися її принципів в Університеті використовується Декларація академічної доброчесності, форма якої наведена у додатку до Положення, а також Заяви-засвідчення автора кваліфікаційної роботи та/або академічного твору, зразки яких наведені в додатках 3, 6 до Порядку перевірки (п. 5.1.5; 5.2.2; 5.3.3; 5.4.3).

7. Декларація академічної доброчесності є документом, яким особа підтверджує ознайомлення з цінностями та принципами академічної доброчесності, вимогами Кодексу і Положення та добровільно бере на себе зобов'язання їх дотримуватися; заява-засвідчення автора є обов'язковим документом, яким учасник академічної спільноти підтверджує самостійність виконання роботи, факт відсутності в ній академічного плагіату та, у разі особистої згоди, надає дозвіл на розміщення електронної копії свого доробку на вебсайті Університету, в Інституційному репозитарії КНУТКиТ імені І. К. Карпенка-Карого та у Системі «StrikePlagiarism» (актуально для здобувачів та аспірантів – авторів кваліфікаційних робіт (студентської кваліфікаційної роботи; дисертації/наукового обґрунтування) та науковців – авторів академічних творів у вигляді рукописів статей у наукових виданнях Університету, рукописів монографій, підручників і навчальних посібників та інших наукових праць (див. розділ 5 Порядку перевірки)).

8. Доброчесне використання технологій штучного інтелекту:

1) використання технологій штучного інтелекту під час здійснення освітньої, наукової та творчої діяльності допускається за умови дотримання вимог Закону, цього Кодексу та Положення;

2) особи, які використовують технології штучного інтелекту під час створення академічних текстів, навчальних, кваліфікаційних, творчих та інших результатів академічної діяльності, зобов'язані зазначати цей факт в академічному творі чи супровідних матеріалах до нього та несуть відповідальність за їх зміст, достовірність і самостійність виконання;

3) порядок та особливості використання технологій штучного інтелекту можуть визначатися окремими внутрішніми актами Університету.

Розділ V. Моніторинг та вдосконалення системи забезпечення академічної доброчесності

1. Моніторинг стану забезпечення академічної доброчесності здійснюється з метою оцінки ефективності функціонування системи забезпечення академічної доброчесності, виявлення проблемних питань і напрямів її вдосконалення.

2. Моніторинг здійснюється на постійній основі з урахуванням практики застосування Кодексу і Положення, практики розгляду Комісією повідомлень про можливі порушення академічної доброчесності, змін законодавства України та інших обставин, що впливають на стан академічної доброчесності в Університеті.

3. Моніторинг здійснюється посадовими особами та структурними підрозділами Університету відповідно до їх повноважень, визначених внутрішніми актами Університету, і може включати:

1) узагальнення статистики повідомлень про можливі порушення академічної доброчесності, розглянутих Комісією, за видами порушень і категоріями суб'єктів;

2) аналіз результативності навчальних, інформаційних та просвітницьких заходів з питань академічної доброчесності;

3) вивчення вітчизняного та іноземного досвіду забезпечення академічної доброчесності;

4) збір пропозицій суб'єктів академічної спільноти щодо вдосконалення Кодексу, Положення та практики їх застосування.

4. За результатами моніторингу Університет забезпечує вдосконалення системи забезпечення академічної доброчесності шляхом актуалізації Кодексу, Положення та інших внутрішніх актів, поліпшення організаційних та інформаційно-методичних механізмів, а також реалізації інших заходів, спрямованих на підвищення ефективності функціонування такої системи.

5. Кодекс підлягає позачерговому перегляду в разі зміни законодавства України у сфері академічної доброчесності або в інших випадках, коли його положення потребують актуалізації.

6. Пропозиції щодо вдосконалення системи забезпечення академічної доброчесності можуть подаватися суб'єктами академічної спільноти, зокрема органами студентського самоврядування та Науковим товариством студентів, аспірантів і молодих вчених Університету, і підлягають розгляду під час перегляду Кодексу, Положення та інших внутрішніх актів Університету.

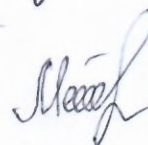
7. Результати моніторингу щорічно узагальнюються та доводяться до відома Вченої ради Університету.

Уповноважений
з антикорупційної діяльності



Станіслав КУЦЕНКО

В. о. Голови Наукового товариства
студентів, аспірантів і молодих вчених



Анна МЕТАНЧУК