

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ Київського національного університету театру,
кіно і телебачення імені І.К. Карпенка-Карого

від _____ № _____

ПЛАН ЗАХОДІВ
з впровадження політики безбар'єрності, гендерної рівності та ментального здоров'я у Київському
національному університеті театру, кіно і телебачення імені І.К. Карпенка-Карого
у 2026–2027 навчальному році

План заходів з впровадження політики безбар'єрності, гендерної рівності та підтримки ментального здоров'я у Київському національному університеті театру, кіно і телебачення імені І. К. Карпенка-Карого (далі – Університет) на 2026–2027 навчальний рік (далі – План) розроблено з метою формування безпечного, безбар'єрного, інклюзивного та недискримінаційного освітнього і трудового середовища, забезпечення рівних прав і можливостей, поваги до людської гідності, запобігання насильству та підтримки ментального здоров'я учасників освітнього процесу.

План розроблено відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», а також з урахуванням положень Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, Державної стратегії забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2030 року, Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року.

Під час реалізації Плану враховуються також внутрішні нормативні акти Університету щодо врегулювання конфліктних ситуацій, запобігання та протидії булінгу (цькуванню), харасменту, мобінгу, дискримінації, сексуальним домаганням та іншим проявам насильства.

План визначає основні напрями та заходи Університету щодо запобігання дискримінації та насильству, забезпечення гендерної рівності й безбар'єрності, підвищення обізнаності учасників освітнього процесу щодо їхніх прав і механізмів отримання допомоги, а також створення умов для збереження та підтримки ментального здоров'я.

СЕД АСКОД

КНУТКіТ імені І. К. Карпенка- Карого

№ 118-Д/2026 від 10.09.2026

Підписувач Кочарян Інна Сергіївна

Сертифікат 3FAA9288358EC0030400000004C81B001087DA00

Дійсний з 22.10.2024 12:35:33 по 22.10.2026 12:35:33



План заходів з гендерної рівності на 2026–2027 навчальний рік:

Скорочення:

МКУ – Міністерство культури України;

Проректор НПТР ГП – проректор з науково-педагогічної, творчої роботи та гуманітарної політики;

Проректор ІР – проректор з інфраструктурного розвитку;

ІЕМ – Інститут екранних мистецтв;

ФТМ – Факультет театрального мистецтва;

МВ ЗЯО – методичний відділ із забезпечення якості освіти;

Медіа-центр – навчально практичний комплекс «КарпенКо».

№	Найменування заходу	Термін виконання	Відповідальний за впровадження	Очікуваний результат
1.	Ознайомлення працівників, які приймаються на роботу, з принципами гендерної рівності, недискримінації, запобігання насильству, сексуальним домаганням, харасменту та мобінгу, а також з внутрішніми механізмами звернення та реагування.	При прийнятті на роботу	Відділ кадрів; координатор з гендерної рівності	Працівники поінформовані про свої права, обов'язки та механізми захисту від дискримінації й інших неприйнятних форм поведінки
2.	Включення питань гендерної рівності, недискримінації та безпечного освітнього середовища до інформаційних матеріалів для здобувачів освіти під час вступу та адаптації першокурсників.	Щорічно, на початку навчального року	Приймальна комісія; декан ФТМ; директор ІЕМ; студентське самоврядування	Нові здобувачі освіти поінформовані про принципи рівності, правила безпечної взаємодії та можливості отримання допомоги
3.	Створення та систематичне оновлення на офіційному вебсайті Університету окремого інформаційного розділу з питань гендерної рівності, недискримінації, запобігання насильству, сексуальним домаганням, харасменту та мобінгу.	I семестр 2026–2027 н. р.; надалі – постійно	Медіа-центр, координатор з гендерної рівності	Забезпечено відкритий доступ до актуальної інформації, нормативних документів, контактів та алгоритмів звернення по допомогу
4.	Проведення інформаційно-просвітницьких заходів для працівників та здобувачів освіти: лекцій, тренінгів, семінарів, вебінарів, дискусій	Протягом навчального року	Проректор з НПТР ГП; координатор з гендерної рівності;	Підвищення рівня обізнаності та формування культури рівності й недискримінації

СЕД АСКОД

КНУТКіТ імені І. К. Карпенка-Карого

№ 118-Д/2026 від 10.09.2026

Підписувач Кочарян Інна Сергіївна

Сертифікат 3FAA9288358EC0030400000004C81B001087DA00

Дійсний з 22.10.2024 12:35:33 по 22.10.2026 12:35:33



	щодо гендерної рівності, гендерних стереотипів, дискримінації та культури взаємоповаги.		кафедри; структурні підрозділи; студентське самоврядування	
5.	Проведення інформаційно-просвітницьких заходів щодо запобігання та протидії сексуальним домаганням, насильству за ознакою статі, булінгу (цькуванню), харасменту та мобінгу.	Протягом навчального року	Проректор з НПТР ГП; координатор з гендерної рівності; психологічна служба; студентське самоврядування	Формування нульової толерантності до насильства, домагань, приниження та інших форм неприйнятної поведінки
6.	Проведення анонімного опитування учасників освітнього процесу щодо стану гендерної рівності, проявів дискримінації, сексуальних домагань, насильства, харасменту, мобінгу та інших факторів, що впливають на безпеку освітнього середовища.	Двічі на навчальний рік	МВ ЗЯО; координатор з гендерної рівності; студентське самоврядування	Отримання об'єктивної інформації про стан середовища та своєчасне виявлення проблемних питань
7.	Проведення аналізу гендерного складу працівників і здобувачів освіти за основними показниками, зокрема за категоріями посад, структурними підрозділами та рівнями освіти.	Щорічно	Відділ кадрів; координатор з гендерної рівності	Визначення гендерного балансу та можливих диспропорцій в Університеті
8.	Проведення аналізу оплати праці працівників у гендерному розрізі.	Щорічно	Відділ кадрів; бухгалтерія	Отримання аналітичних даних щодо гендерного розриву в оплаті праці та визначення за потреби напрямів його подолання
9.	Забезпечення доступності та регулярного поширення інформації про механізми повідомлення про випадки дискримінації, сексуальних домагань, насильства, булінгу (цькування), харасменту, мобінгу та інших порушень прав; Забезпечення функціонування доступних каналів для подання повідомлень та звернень із	Постійно	Медіа-центр; координатор з гендерної рівності; Визначені внутрішніми нормативними	Учасники освітнього процесу знають, куди і в який спосіб можна звернутися по допомогу або повідомити про порушення Забезпечення доступного механізму звернення та можливості своєчасного реагування на повідомлення

СЕД АСКОД

КНУТКіТ імені І. К. Карпенка-Карого

№ 118-Д/2026 від 10.09.2026

Підписувач Кочарян Інна Сергіївна

Сертифікат 3FAA9288358EC0030400000004C81B001087DA00

Дійсний з 22.10.2024 12:35:33 по 22.10.2026 12:35:33



	дотриманням вимог конфіденційності.		актами Університету	
10.	Проведення заходів, спрямованих на формування культури ненасильницької та гендерно чутливої комунікації в освітньому і трудовому середовищі.	Протягом навчального року	Кафедри; структурні підрозділи; психологічна служба; координатор з гендерної рівності.	Зменшення проявів гендерних стереотипів, упереджень та конфліктної комунікації
11.	Завершення гендерного аудиту Університету та опрацювання його результатів за участю Урядової уповноваженої з питань гендерної політики та БО «Благодійне товариство «Київський інститут гендерних досліджень».	Листопад-грудень 2026 року	Проректор з НПТР ГП; координатор з гендерної рівності; відділ кадрів	Отримано та опрацьовано результати гендерного аудиту; підготовлено експертний відгук на його основні висновки та рекомендації; сформовано узгоджені пропозиції щодо подальшого розвитку гендерної політики Університету та враховано їх під час визначення пріоритетних напрямів і заходів на наступний період
12.	Узагальнення результатів реалізації заходів з гендерної рівності, аналіз результатів опитувань та моніторингу, визначення проблемних питань і підготовка пропозицій щодо вдосконалення гендерної рівності в Університеті в наступному навчальному році.	Травень–червень 2027 року	МВ ЗЯО; координатор з гендерної рівності; відділ кадрів	Оцінювання ефективності реалізації Плану та підготовка пропозицій до Плану на наступний навчальний рік

План заходів з безбар'єрності на 2026–2027 навчальний рік:

№	Найменування заходу	Термін виконання	Відповідальний за впровадження	Очікуваний результат
1.	Завершення дослідження стану фізичної доступності головного корпусу Університету для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, визначення наявних бар'єрів та першочергових заходів	До вересня 2026 року	Проректор з НПТР ГП; проректор з ІР; головний інженер; залучені експерти та представники	Визначено фактичний стан фізичної доступності головного корпусу, перелік наявних бар'єрів та пріоритетні заходи щодо їх усунення



СЕД АСКОД
КНУТКіТ імені І. К. Карпенка- Карого
 № 118-Д/2026 від 10.09.2026
 Підписувач Кочарян Інна Сергіївна
 Сертифікат 3FAA9288358EC0030400000004C81B001087DA00
 Дійсний з 22.10.2024 12:35:33 по 22.10.2026 12:35:33

	щодо їх усунення.		громадських організацій	
2.	Проведення закупівельних процедур (торгів) щодо виконання робіт із забезпечення фізичної безбар'єрності головного корпусу Університету відповідно до результатів проведеного обстеження та визначених пріоритетів.	Вересень– жовтень 2026 року	Проректор з ІР; проректор з НПТР ГП; уповноважена особа з питань закупівель	Проведено закупівельні процедури та визначено виконавців робіт із усунення першочергових фізичних бар'єрів
3.	Планування та, за наявності фінансування, виконання робіт із забезпечення фізичної доступності інших корпусів Університету для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.	Протягом 2026– 2027 н.р., відповідно до фінансування	Проректор з ІР; проректор з НПТР ГП; головний інженер; МКУ	Поетапне усунення визначених фізичних бар'єрів та покращення доступності будівель і приміщень Університету
4.	Проведення обстеження технічного стану та опрацювання питання встановлення та/або реконструкції ліфта в Інституті екранних мистецтв з урахуванням потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.	Протягом 2026– 2027 н.р., залежно від фінансування	Проректор з ІР; головний інженер; проректор з НПТР ГП; директор ІЕМ; МКУ	Визначено технічні та організаційні рішення щодо забезпечення вертикальної доступності Інституту екранних мистецтв
5.	Проведення моніторингу доступності освітньої інфраструктури Університету та визначення потреб у подальшому усуненні фізичних бар'єрів, зокрема щодо входів, шляхів руху, санітарних приміщень, аудиторій та інших приміщень загального користування.	Щорічно; за потреби – протягом року	Проректор з ІР; головний інженер; МВ ЗЯО	Сформовано актуальну інформацію про стан фізичної доступності та визначено подальші пріоритети
6.	Проведення інформаційно-просвітницьких заходів для працівників та здобувачів освіти з питань безбар'єрності, інклюзивності, недискримінації та коректної взаємодії з особами з інвалідністю та іншими маломобільними групами населення.	Протягом навчального року	Проректор з НПТР ГП; координатор з безбар'єрності; залучені експерти та громадські організації	Підвищено рівень обізнаності щодо принципів безбар'єрності та сформовано культуру поважної й недискримінаційної взаємодії
7.	Проведення консультацій, лекцій, семінарів, тренінгів та інформаційних кампаній щодо	Протягом навчального	Координатор з безбар'єрності;	Працівники та здобувачі освіти отримали практичні знання щодо



СЕД АСКОД
 КНУТКіТ імені І. К. Карпенка- Карого
 № 118-Д/2026 від 10.09.2026
 Підписувач Кочарян Інна Сергіївна
 Сертифікат 3FAA9288358EC0030400000004C81B001087DA00
 Дійсний з 22.10.2024 12:35:33 по 22.10.2026 12:35:33

	створення безбар'єрного освітнього середовища та забезпечення рівного доступу до освітніх можливостей.	року	структурні підрозділи; кафедри; залучені експерти; студентське самоврядування	забезпечення безбар'єрності в освітньому процесі
8.	Проведення опитування працівників та здобувачів освіти щодо доступності освітнього середовища, виявлення фізичних, інформаційних, цифрових та комунікаційних бар'єрів і потреби в адаптації освітнього процесу.	Двічі на навчальний рік	МВ ЗЯО; координатор з безбар'єрності	Отримано зворотний зв'язок від учасників освітнього процесу та визначено проблемні питання, які потребують реагування
9.	Аналіз доступності офіційного вебсайту та цифрових інформаційних ресурсів Університету для осіб з інвалідністю, зокрема з порушеннями зору, слуху та опорно-рухового апарату, та визначення заходів щодо їх удосконалення.	2026–2027 н. р.; надалі – постійно	Медіа-центр; координатор з безбар'єрності	Виявлено цифрові та інформаційні бар'єри та визначено заходи щодо підвищення доступності цифрових ресурсів
10.	Забезпечення доступності інформації про можливості отримання допомоги, підтримки та адаптації освітнього процесу для осіб з інвалідністю та інших здобувачів освіти, які потребують додаткової підтримки.	Постійно	Декан ФТМ / директор ІЕМ; Медіа-центр	Учасники освітнього процесу поінформовані про доступні механізми підтримки та можливості отримання необхідної допомоги
11.	Врахування принципів безбар'єрності під час організації освітніх, культурних, наукових, творчих, спортивних та інших заходів Університету, зокрема під час вибору приміщень, форматів проведення та способів поширення інформації.	Постійно	Проректори, структурні підрозділи, відповідальні за організацію заходів	Підвищено доступність заходів Університету для різних груп учасників
12.	Аналіз потреб здобувачів освіти та працівників, які потребують додаткових умов доступності, та визначення можливих індивідуальних заходів для забезпечення їхньої	Протягом навчального року, за потреби	Декан ФТМ / директор ІЕМ; керівники структурних	Забезпечено своєчасне виявлення індивідуальних потреб та визначення можливостей їх задоволення



СЕД АСКОД
 КНУТКіТ імені І. К. Карпенка- Карого
 № 118-Д/2026 від 10.09.2026
 Підписувач Кочарян Інна Сергіївна
 Сертифікат 3FAA9288358EC0030400000004C81B001087DA00
 Дійсний з 22.10.2024 12:35:33 по 22.10.2026 12:35:33

	повноцінної участі в освітньому та трудовому процесах.		підрозділів; координатор з безбар'єрності	
13.	Моніторинг реалізації заходів з безбар'єрності, аналіз результатів проведених обстежень та опитувань, визначення проблемних питань і підготовка пропозицій щодо подальшого усунення бар'єрів.	Щорічно; підсумково – червень 2027 року	МВ ЗЯО; проректор з ІР; проректор з НПТР ГП; відповідальні структурні підрозділи	Оцінено ефективність реалізованих заходів та сформовано пропозиції щодо подальшого розвитку безбар'єрного середовища Університету
14.	Підготовка пропозицій до Плану заходів з безбар'єрності на наступний навчальний рік на основі результатів моніторингу, обстежень, опитувань та фактичного стану реалізації заходів.	Травень–червень 2027 року	проректор з ІР; МВ ЗЯО; головний інженер	Забезпечено наступність та системність політики безбар'єрності Університету

План заходів з підтримки ментального здоров'я на 2026–2027 навчальний рік:

№	Найменування заходу	Термін виконання	Відповідальний за впровадження	Очікуваний результат
1.	Забезпечення доступності індивідуальних психологічних консультацій та онлайн-підтримки для здобувачів освіти і працівників Університету, у тому числі у випадках емоційного напруження, стресу, конфліктних та кризових ситуацій.	Постійно	Психологічна служба	Забезпечено доступ до психологічної підтримки та своєчасного первинного реагування на психологічні труднощі
2.	Інформування здобувачів освіти та працівників про можливості отримання психологічної та психосоціальної підтримки, порядок звернення до психологічної служби та доступні зовнішні ресурси допомоги.	I семестр 2026– 2027 н. р.; надалі – постійно	Психологічна служба; Медіа-центр	Учасники освітнього процесу знають, де і як отримати психологічну підтримку
3.	Проведення тренінгів, практичних занять та інших заходів для здобувачів освіти з розвитку навичок саморегуляції, емоційної стійкості, ефективної	Протягом навчального року	Психологічна служба; кафедри; залучені фахівці	Підвищення рівня психологічної компетентності здобувачів освіти та розвиток навичок конструктивної



	комунікації, ненасильницького спілкування та конструктивного вирішення конфліктів.			взаємодії
4.	Проведення психоосвітніх заходів для працівників Університету щодо збереження ментального здоров'я, профілактики професійного та емоційного виснаження, управління стресом та підтримки психологічно безпечного робочого середовища.	Протягом навчального року	Психологічна служба; структурні підрозділи; залучені фахівці	Підвищення обізнаності працівників щодо збереження ментального здоров'я та профілактики емоційного виснаження
5.	Проведення лекцій, семінарів, вебінарів, тренінгів та інформаційних кампаній для працівників і здобувачів освіти з питань ментального здоров'я, психогігієни, самопомоги, подолання стресу та формування культури піклування про психологічне благополуччя.	Протягом навчального року	Психологічна служба; структурні підрозділи; декан ФТМ / директор ІЕМ; кафедри; залучені експерти	Формування культури піклування про ментальне здоров'я та підвищення рівня психоосвіти
6.	Розміщення та регулярне оновлення на офіційному вебсайті Університету інформаційних матеріалів з питань ментального здоров'я, самопомоги, психологічної підтримки та можливостей отримання допомоги.	Постійно	Психологічна служба; Медіа-центр	Забезпечено постійний доступ до актуальної інформації та корисних ресурсів
7.	Проведення анонімного опитування здобувачів освіти та працівників щодо психологічного самопочуття, основних факторів стресу, потреби у психологічній підтримці та доступності відповідних послуг в Університеті.	Двічі на навчальний рік	МВ ЗЯО; психологічна служба; декан ФТМ / директор ІЕМ	Отримано зворотний зв'язок щодо актуального стану та потреб учасників освітнього процесу
8.	Аналіз результатів опитувань щодо ментального здоров'я та визначення основних психологічних і соціальних викликів, з якими стикаються здобувачі освіти та працівники Університету.	За результатами кожного опитування	МВ ЗЯО; психологічна служба	Визначено пріоритетні потреби та напрями подальшої профілактичної роботи
9.	Розроблення та проведення заходів для першокурсників і новоприйнятих працівників, спрямованих на психологічну адаптацію до освітнього та трудового середовища Університету.	Вересень– грудень 2026 року; за потреби –	Психологічна служба; відділ кадрів; декан ФТМ / директор	Полегшення адаптації нових учасників освітнього процесу та зниження ризиків соціальної ізоляції й психологічного напруження



СЕД АСКОД
 КНУТКіТ імені І. К. Карпенка- Карого
 № 118-Д/2026 від 10.09.2026
 Підписувач Кочарян Інна Сергіївна
 Сертифікат 3FAA9288358EC0030400000004C81B001087DA00
 Дійсний з 22.10.2024 12:35:33 по 22.10.2026 12:35:33

		протягом року	ІЕМ; студентське самоврядування	
10.	Проведення тематичних заходів до Всесвітнього дня психічного здоров'я та інших інформаційних кампаній, спрямованих на підвищення уваги до питань ментального здоров'я.	Відповідно до календаря	Психологічна служба; Медіа-центр	Підвищення уваги до питань ментального здоров'я та популяризація звернення по своєчасну допомогу
11.	Налагодження взаємодії психологічної служби Університету з відповідними зовнішніми фахівцями, установами та службами для забезпечення можливості перенаправлення осіб, які потребують спеціалізованої допомоги.	Протягом навчального року	Проректор з НПТР ГП; психологічна служба	Забезпечено можливість належного перенаправлення до відповідних фахівців та служб у випадках, що виходять за межі компетенції психологічної служби Університету
12.	Підготовка та поширення інформаційних матеріалів щодо психологічної підтримки під час кризових ситуацій, воєнних викликів, втрати, вимушених змін та інших стресових обставин.	Протягом навчального року	Психологічна служба; Медіа-центр	Учасники освітнього процесу отримують доступ до практичної інформації про підтримку та способи звернення по допомогу
13.	Моніторинг доступності та ефективності психологічної підтримки в Університеті, аналіз звернень і результатів проведених заходів без розкриття конфіденційної інформації, визначення потреби у вдосконаленні відповідних послуг.	Щорічно; підсумково – травень– червень 2027 року	Психологічна служба; МВ ЗЯО	Оцінено ефективність системи психологічної підтримки та визначено напрями її вдосконалення
14.	Підготовка пропозицій до Плану заходів з підтримки ментального здоров'я на наступний навчальний рік на основі результатів моніторингу, опитувань та аналізу актуальних потреб учасників освітнього процесу.	Травень– червень 2027 року	Психологічна служба; МВ ЗЯО; структурні підрозділи	Забезпечено наступність та системність політики підтримки ментального здоров'я в Університеті

СЕД АСКОД

КНУТКІТ імені І. К. Карпенка- Карого

№ 118-Д/2026 від 10.09.2026

Підписувач Кочарян Інна Сергіївна

Сертифікат 3FAA9288358EC0030400000004C81B001087DA00

Дійсний з 22.10.2024 12:35:33 по 22.10.2026 12:35:33

