


Міністерство культури України
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕАТРУ, КІНО І
ТЕЛЕБАЧЕННЯ ІМЕНІ І. К. КАРПЕНКА-КАРОГО

ЗАТВЕРДЖЕНО
засіданням приймальної комісії
КНУТКіТ імені І. К. Карпенка-Карого
протокол № 5 від «25» травня 2026 р.

 Інна КОЧАРЯН

ПРОГРАМА ТВОРЧОГО КОНКУРСУ
для вступників на освітньо-професійну програму

«Сценографія театру ляльок»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
Спеціальність	В6 «Перформативні мистецтва»
Вступ на основі	ПЗСО, НРК5 (повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра)

Програма затверджена на засіданні
кафедри мистецтва театру ляльок
протокол № 22 від «01» травня 2026 р.
Завідувачка кафедри мистецтва театру ляльок

 Тетяна СІЛЬЧЕНКО

ЗМІСТ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	3
ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ ПРОГРАМИ	3
СТРУКТУРА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	4
ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДРУГОГО ЕТАПУ ТВОРЧОГО КОНКУРСУ (СПІВБЕСІДИ).....	7
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	8

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Творчий конкурс – форма випробування для вступу на основі ПЗСО та НРК5, яка передбачає демонстрацію та оцінювання творчих здібностей вступника, необхідних для здобуття вищої освіти за спеціальністю В6 «Перформативні мистецтва» освітньо-професійною програмою «Сценографія театру ляльок».

Вступники мають бути творчо обдарованими, наділеними розвинутим баченням, фантазією, художньою пам'яттю. Враховуючи специфіку майбутнього навчання, на освітньо-професійну програму «Сценографія театру ляльок» приймаються особи з природними художніми здібностями, знайомими з основами образотворчого мистецтва.

Головним методичним принципом творчого конкурсу є виявлення у вступників творчих здібностей, розкриття ними авторського задуму, демонстрація оригінального мислення. Творчий конкурс проходить у два етапи в один день, професійна придатність вступника оцінюється у кожній частині творчого конкурсу окремо певною кількістю балів за спеціальною системою. Вступне випробування проводиться в очному форматі (використання дистанційного формату може допускатися за рішенням Приймальної комісії для вступників, які перебувають на тимчасово окупованій території, та/або складала національний мультипредметний тест у поточному році за кордоном, та/або військовослужбовців та/або спортсменам збірних команд України, які, відповідно до списків, наданих до 20 червня 2026 року Міністерством молоді та спорту України, перебувають на змаганнях та навчально–тренувальному зборі за межами країни) відповідно до Правил прийому до Київського національного університету театру, кіно і телебачення імені І. К. Карпенка-Карого в 2026 році.

Особи, які без поважних причин не з'явилися на творчий конкурс у зазначений за розкладом час, до участі у конкурсі на зарахування не допускаються.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ ПРОГРАМИ

Програма творчого конкурсу охоплює коло питань для перевірки рівня знань та умінь вступника до Київського національного університету театру, кіно і телебачення імені І. К. Карпенка-Карого за освітньо-професійною програмою «Сценографія театру ляльок» освітнього ступеня «Бакалавр».

Очікуваний рівень знань вступника у галузі культури і мистецтва - на рівні загальної середньої освіти. Вітається попереднє навчання у художній школі або студії образотворчого мистецтва. Вступне випробування має на меті виявити:

- рівень практичних умінь і навичок, необхідних для професії сценографа театру ляльок;
- здатність до спільної роботи з режисером-постановником над створенням художнього образу та сценографічного рішення вистави, в тому числі: ескізів, макетів, ляльок, декорацій, костюмів, реквізиту;
- знання про діяльність майстрів українського та світового театрального мистецтва;
- наявність естетичного смаку;
- вміння використовувати набуті знання у практичній діяльності.

Творчий конкурс поєднує теоретичні та практичні завдання, що дає змогу комплексно оцінити підготовку вступника та його готовність до майбутньої професійної діяльності.

Мінімальний прохідний бал становить 125, максимальний – 200 балів.

СТРУКТУРА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Перший та другий етапи проходить в один день.

Перший етап (практично)

Виконавська художня майстерність

Виконання натюрморту з натури в кольорі. Для проведення вступного випробування пропонується виконання живописного натюрморту з предметів побуту. (При собі мати : папір : аркуш А3, фарби акварель, гуаш, олівці, ємність для води тощо) . Оцінюються природні здібності до зображення на площині просторових форм, готовність до оволодіння художніми техніками. Володіння навичками створення об'єму предметів і просторового середовища засобами світлотіні, створення повітряної перспективи живописними засобами. Рівень культури подачі роботи (володіння графічними техніками та технікою роботи водяними фарбами).

Самостійно створені заздалегідь художні роботи і саморобки (мати з собою). Оцінюється коло інтересів та здібностей вступника, рівень володіння техніками різних жанрів образотворчого мистецтва, естетичний смак та рівень культури.

Другий етап

Художньо-предметна інсталяція та колоквиум

Предметна інсталяція. На основі запропонованих різноманітних побутових предметів, художніх витворів вступник створює візуальну інсталяцію (композицію) на задану тему. Оцінюється композиційне вирішення простору за допомогою предметів, образне розкриття заданої теми.

Колоквиум – співбесіда

Оцінюється загальноосвітній рівень вступника та наявність спеціальних знань у галузі мистецтв: світової та української літератури, драматургії , історії, образотворчого мистецтва, музики, театру та театру ляльок . Виявлення світогляду вступника.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

100-бальна шкала (від 100 до 200 балів)

Незадовільно 100-124 балів	Задовільно 125-149 балів	Добре 150-179 балів	Відмінно 180-200 балів
<p>В роботі неправильно композиційне розміщення зображення на аркуші, відсутні графічні та пластичні навички зображення предметів на площині. Спотворення пропорцій. Механічне копіювання натури замість конструктивного аналізу форми. Не має досвіду роботи з образотворчими матеріалами і вступник не володіє різними техніками виконання. В роботі відсутні основи композиційної будови, пластичні навички компоновання об'ємних форм у просторі. Вступник не володіє образотворчими засобами та техніками колажу та аплікації. Не вірний вибір стилістично заданих засобів для зображення обраної теми. Не має здібностей до просторового бачення, фантазії, гармонійного поєднання форм і кольору.</p>	<p>В роботі вірно композиційне розміщення зображення на аркуші, але допущені помилки в пропорційній побудові предметів, неузгодженість тонального звучання окремих частин і деталей. Зайва чорнота або млява сірість тону. Обмежений діапазон тональностей. Кольорове рішення не відповідає певному освітленню натюрморту. Локальні кольорові плями без урахування впливу освітлення, рефлексів від навколишніх предметів. Низький рівень культури подачі роботи (не володіє графічними техніками та технікою роботи водяними фарбами). В роботі визначена композиційна побудова, намічена основна конструктивна глибино-просторова модель композиції, але передача формально-образного зображення теми не відповідає завданню. У Вступника відсутні навички роботи з образотворчими матеріалами і досвід володіння</p>	<p>В роботі вдало використані виразні засоби та елементи композиції, вірно розпочато зображення просторових форм через лінійно-конструктивний малюнок. Правильно визначені пропорції зображуваних предметів, виявлений об'єм предметів і просторова середа засобами світлотіні. Успішно знайдені великі локальні кольорові відношення, але є недоліки в передачі повітряної перспективи живописними засобами. Чи при вірному кольоровому баченні порушене тональне рішення. Є дрібні недоліки, або технічна незавершеність, яка не впливає на цілісність роботи. В роботі вдало використані виразні засоби і елементи композиції, вірно розпочато конструктивну побудову та компоновання об'ємних форм і матеріалів. Формально-образне рішення композиції відповідає обраній темі. Цілісність і стилістична єдність елементів композиції достатня. Композиція має оригінальність рішення запропонованої теми. Проте</p>	<p>В роботі успішно застосовані правила композиційної побудови, основи перспективи, закони світлотіні і тональних відносин. Володіє навичками почуття характеру пропорцій, образотворчою спостережливістю і смаком. Вірно знайдені великі локальні кольорові плями, колорит. Вступник вміє передати об'єм предмета, його форму і створити повітряну перспективу живописними засобами. Ґрунтовно володіє графічними техніками та технікою роботи водяними фарбами. Загальне художнє враження від роботи та якість виконання дуже висока. В роботі формально-образне рішення композиції відповідає обраній темі, вдало використані загальні та специфічні образотворчі засоби та прийоми композиції. Гармонійно скомпоновані об'ємні форми та матеріали, композиція відрізняється цілісністю, врівноваженістю з явно вираженою домінантою основних елементів композиції. Композиційний центр виявляє</p>

<p>Низький рівень культури подачі. Відсутність розуміння створення візуальної інсталяції (композиції) з різноманітних побутових предметів, художніх витворів. Відсутні знання нормативного матеріалу, відсутній рівень самостійного та критичного мислення, низький рівень здатності узагальнювати та інтерпретувати відповідь. Відсутність аргументації вірного вибору професії.</p>	<p>різними техніками виконання. Середній рівень культури подачі. Недосконале розуміння створення візуальної інсталяції (композиції) з різноманітних побутових предметів, художніх витворів. Відповідь вступника відрізняється недостатнім рівнем самостійного критичного мислення, знання нормативного матеріалу на низькому рівні, невміння вільно, логічно, послідовно викладати матеріал та узагальнено інтерпретувати відповідь. Слабка аргументація вибору професії.</p>	<p>кольорове вирішення не повною мірою виражає зміст теми. Є дрібні недоліки, або технічна незавершеність, що не впливає на цілісність роботи. Вступник на достатньо повному художньому рівні створює візуальні інсталяції (композиції). Відповідь вступника відрізняється достатнім рівнем самостійного та критичного мислення, достатніми знаннями нормативного матеріалу, вміння вільно, логічно та послідовно викладати матеріал здатність узагальнювати та інтерпретувати відповідь. Переконлива мотивація вибору професії.</p>	<p>внутрішній зміст теми. Якість виконання роботи дуже висока. Вступник на високому художньому рівні створює візуальні інсталяції (композиції). Відповідь вступника відрізняється високим рівнем самостійного та критичного мислення, міцністю знань нормативного матеріалу, вміння вільно, логічно та послідовно викладати матеріал здатність узагальнювати та інтерпретувати відповідь. Переконлива аргументація вибору професії.</p>
---	---	--	---

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДРУГОГО ЕТАПУ ТВОРЧОГО КОНКУРСУ (СПІВБЕСІДИ)

1. Назвіть драматичні твори І. П. Котляревського.
2. Що ви знаєте про творчість Т.Г. Шевченка?
3. Які п'єси І.К. Карпенка-Карого ви знаєте?
4. Охарактеризуйте основні театральні жанри.
5. Назвіть українських літераторів початку ХХ ст., представників «розстріляного відродження».
6. Творчість І. Франка.
7. Драматургія Лесі Українки.
8. Розкажіть про «театр корифеїв».
9. Що ви знаєте про творчість Л. Курбаса?
10. Назвіть героїв народного театру ляльок Європи.
11. Драматургія Олександра Олеса.
12. Що ви знаєте про ляльковий Вертеп ?
13. У чому полягає особливість роботи актора в театрі ляльок?
14. Які основні системи ляльок ви знаєте?
15. Коли і де було створено перший професійний театр ляльок в Україні?
16. Які театри ляльок в Україні ви знаєте?
17. Що ви знаєте про діяльність УНІМА?
18. Назвіть світових композиторів-класиків.
19. Що ви знаєте про творчість М. Лисенка?
20. Хто автор музики і тексту гімну України?
21. Які музичні інструменти входять до симфонічного оркестру?
22. Назвіть основні види образотворчого мистецтва.
23. Які інструменти використовує у роботі: живописець, графік, скульптор?
24. Яких ви знаєте українських театральних художників ХХ ст.?
25. Назвіть відомі у світі картинні галереї.
26. Де і коли відбулося хрещення на Русі?
27. Що ви знаєте про Запорізьку Січ?
28. Хто такий Богдан Хмельницький?
29. Що ви знаєте про Українську Народну Республіку?
30. Коли проголошена незалежність України?
31. Коли ухвалена конституція України?
32. Назвіть головні гілки влади в Україні.
33. Що означає слово «сценографія» у театральному контексті?
34. Що таке "композиція"? Основні закони та засоби композиції.
35. Художня творчість Д. Лідера. Його художній метод.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Вериківська І.М. Художник і сцена. К. : Мистецтво, 1971. 108 с.
2. Іванова Д. Народні герої театру ляльок Європи. Львів: Простір-М.,2026.304с.
3. Кириченко М. А., Кириченко І. М. Основи образотворчої грамоти. Київ: Вища школа, 1982.168 с.
4. Лідер Д. Театр для себе. К. : Факт, 2003. 103 с.
5. Цветков В. І. Шлях до вистави/редакція Р. Неупокоев. Київ: Видавництво Ліра-К.,104 с.
6. Виходцевський В. Технологія виготовлення театральної ляльки / Навчальний посібник. Київ-Львів. 2011. 160 с.
7. Лялькарі України. Вип.1. К. : Український центр УНІМА, 2003. 160 с.
8. Юрковський Г. Ляльки і традиція вистав на Різдво//Український театр №5/92. С. 14-16.
9. П'єси:
 - Котляревський І.П. Наталка-Полтавка
 - Карпенко-Карий І. Сто тисяч. Хазяїн. Суєта.
 - Франко І. Украдене щастя.
 - Українка Леся. Лісова пісня. Кам'яний господар.
 - Куліш М. Патетична соната.
 - Кочерга І. Майстри часу. Ярослав Мудрий.
 - Шекспір В. Приборкання норовливої. Ромео і Джульєтта. Гамлет. Отелло. Король Лір.
 - Мольєр Ж.-Б. Міщанин-шляхтич. Тартюф.
 - Ібсен Г. Пер Гюнт.
 - Метерлінг М. Синій птах.
 - Брехт Б. Матінка Кураж та її діти.