


Міністерство культури України
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕАТРУ, КІНО І
ТЕЛЕБАЧЕННЯ ІМЕНІ І. К. КАРПЕНКА-КАРОГО

ЗАТВЕРДЖЕНО
засіданням приймальної комісії
КНУТКіТ імені І. К. Карпенка-Карого
протокол № 5 від «25» травня 2026 р.

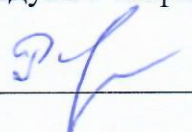

Анна КОЧАРЯН

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
для вступників, які мають право на спеціальні умови участі у
конкурсному відборі

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Вступ на основі ПЗСО, НРК5 (повної загальної середньої освіти,
освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста,
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого
бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра)

Програма затверджена на засіданні
кафедри філології
протокол № 10 від 12 травня 2026 р.
Завідувач кафедри філології


Віктор РАХНЯНСЬКИЙ

Київ – 2026

ЗМІСТ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА.....	2
ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ ПРОГРАМИ	2
СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ	5
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	5
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.....	6

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вступне випробування у вигляді співбесіди (тестування) з іноземної мови проводиться для перевірки знань, умінь, навичок та інших компетентностей вступника з іноземної мови, що є достатніми для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра та має право на спеціальні умови участі у конкурсному відборі відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році у Київському національному університеті театру, кіно і телебачення імені І.К.Карпенка-Карого. Програму вступного випробування, що проводиться у формі співбесіди (тестування) з іноземної мови, розроблено відповідно Програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року N 696).

Вступне випробування у вигляді тестування з іноземної мови проводиться для перевірки знань, умінь, навичок та інших компетентностей вступника з іноземної мови, що є достатніми для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра та має право на спеціальні умови участі у конкурсному відборі відповідно до Правил.

Об'єктом контролю є рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності у таких видах мовленнєвої діяльності, як зорове сприймання і писемне продукування, зокрема:

- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
- критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;
- обирати й застосовувати доцільні граматичні конструкції відповідно до контексту.

Мовний інвентар (лексика і граматики) не є окремим об'єктом контролю, а перевіряється у комунікативному контексті. Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках нормативного мовлення, прийнятого у країнах, мова яких вивчається, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначених у чинних типових освітніх програмах.

Співбесіда проводиться в очному форматі (використання дистанційного формату може допускатися за рішенням Приймальної комісії для вступників, які перебувають на тимчасово окупованій території, та/або військовослужбовців та/або спортсменам збірних команд України, які, відповідно до списків, наданих до 20 червня 2026 року Міністерством молоді та спорту України, перебувають на змаганнях та навчально-тренувальному зборі за межами країни).

Особи, які без поважних причин не з'явилися на співбесіду у зазначений за розкладом час, до участі у конкурсі на зарахування не допускаються.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ ПРОГРАМИ

Визначити результати навчання вступника з іноземної мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних ними за виконання завдань предметного тесту з іноземної мови.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ТЕСТУ

Частина I. ЧИТАННЯ

Мета - виявити рівень сформованості вмінь вступників самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5% незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання - до 3 %, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Загальний обсяг текстів становить до 2 500 слів.

У предметних тестах оцінюють уміння вступників розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Вступник уміє:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів; диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

Частина II. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета - виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей вступників.

Вступник уміє:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль.

Прикметник Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник. Розряди займенників.

Дієслово. Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часо-видові форми. Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.

Прийменник. Типи прийменників.

Сполучники . Види сполучників.

Речення. Прості речення. Складні речення. Безособові речення. Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова.

Словотвір.

НІМЕЦЬКА МОВА

Іменник. Утворення множини іменників. Відмінювання іменників.

Прикметник. Відмінювання. Ступені порівняння. Субстантивовані прикметники.

Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники.

Займенник. Розряди займенників.

Дієслово. Допоміжні дієслова. Слабкі та сильні дієслова. Модальні дієслова. Зворотні дієслова. Дієслово lassen. Дієприкметник I, II. Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum. Давноминулий час Plusquamperfekt. Майбутній час Futur I. Наказовий спосіб дієслів Imperativ. Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів. Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv. Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях. Інфінітив пасивного стану. Пасивний стан з модальними дієсловами. Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова). Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами). Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.

Прислівник. Ступені порівняння. Займенникові прислівники.

Прийменник. Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ. Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.

Речення. Інфінітив активного стану з часткою zu та без zu. Інфінітивні конструкції: um ... zu + Infinitiv; statt... zu +Infinitiv, ohne ... zu +Infinitiv; haben/sein +zu +Infinitiv. Складносурядне речення. Складносурядне речення з подвійними сполучниками entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald. Складнопідрядне речення. Типи складнопідрядних речень.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Іменник. Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль. Означені артиклі. Неозначені артиклі. Частковий артикль.

Прикметник

Граматичні категорії прикметника (рід, число). Присвійні прикметники. Вказівні

прикметники. Ступені порівняння прикметників.

Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники.

Займенник. Особові займенники. Наголошені займенники. Питальні займенники. Неозначені займенники. Неозначений займенник *on*. Займенники в ролі прямого й непрямого додатків. Займенники *en* та *у*. Відносні займенники.

Дієслово. Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма Часові форми дійсного способу дії (*Indicatif*). Часові форми умовного способу дії (*Conditionnel*). *Subjonctif*. Наказовий спосіб дії (*Impératif*). Герундій. Дієприкметник. Пасивний стан.

Узгодження часових форм у складних реченнях.

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера. Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини. Помешкання. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера. Погода. Природа. Навколишнє середовище. Життя в країні, мову якої вивчають. Подорожі, екскурсії. Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають. Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають. Література в Україні та в країні, мову якої вивчають. Засоби масової інформації. Молодь і сучасний світ. Людина і довкілля. Одяг. Покупки. Харчування. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій спільноті. Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають. Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають. Музеї, виставки. Живопис, музика. Кіно, телебачення, театр. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера. Освіта, навчання, виховання. Студентське життя. Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають. Робота і професія. Іноземні мови в житті людини.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Співбесіда (тестування) з іноземної мови оцінюється за принципом накопичувальної системи. Оцінка переводиться за шкалою 100-200 балів, відповідно до Додатку 5 Правил прийому до Київського національного університету театру, кіно і телебачення імені І.К. Карпенка-Карого у 2026 році. Під час випробування екзаменатори фіксують правильність відповідей у тестовому завданні, який підписується екзаменаторами і зберігається в особовій справі вступника.

Блок з іноземної мови (англійської, німецької або французької на вибір вступника) складається з двох частин: читання і використання мови.

Тест містить 32 запитання трьох форм:

Завдання на встановлення відповідності (запитання 1–6).

У завданні треба дібрати твердження / ситуації до оголошень / текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Його вважають виконаним, якщо вступник позначив відповідь і підтвердив свій вибір.

Завдання з вибором однієї правильної відповіді (запитання 7–11).

Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Його вважають виконаним, якщо вступник позначив відповідь і підтвердив свій вибір.

Завдання на заповнення пропусків у тексті (запитання 12–32).

У завданні потрібно доповнити речення в тексті словосполученнями / словами з наведених варіантів. Його вважають виконаним, якщо вступник позначив відповідь і підтвердив свій вибір.

За кожну правильну відповідь нараховується 1 (один) бал.

На виконання завдань тесту відведено **60 хвилин**.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

(АНГЛІЙСЬКА МОВА)

1. Англійська мова: Навчально-методичний посібник для студентів філологічного та педагогічного факультетів університету, абітурієнтів, слухачів підготовчих курсів і педагогічних класів / Уклад. Є. В. Євещь. - К.: КМПУ імені Б. Д. Грінченка, 2004. - 42 с.
2. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. - Київ, "Логос", 1997 р. - 352 с.
3. *Grammar in Use, Grammarway, Oxford Practice Grammar, English Grammar in Use - Raymond Murphy*
4. Кузнецова О. Ю., Голубнича Л. О., Бесараб Т. П. Підготовка до ЄВІ з англійської мови: training & practice. -К.: Право, 2021. -202 с.
5. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. *Speak English with pleasure /* За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). Вид. 2-ге, виправлене. - Х.: Торсінг, 2002. -288 с.
6. Hainer S., Steward B. *New first Certificate Masterclass: Student's book.* Oxford: Oxford University Press, 1996.
7. Hainer S., Steward B. *New first Certificate Masterclass: Workbook.* Oxford: Oxford University Press, 1996.
8. Hornby A.S. *Oxford Advanced Learner's Dictionary.* Ed. Sally Wehmeier. Oxford: Oxford University Press, 2000.
9. *Cambridge Learner's Dictionary.* 1st ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.
10. Side, Richard and Wellman, Guy. *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency.* Fully updated for the revised CPE. Harlow: Pearson Education Limited, 2005.
11. Swan, Michael. *Practical English Usage.* Oxford: Oxford University Press, 2001.
12. Vince, Michael. *Advanced Language Usage.* MACMILLAN: Macmillan Publishers Limited, 2003.
13. Gude K., Duckworth M. *Proficiency Masterclass: Exam Practice Workbook.* Oxford: Oxford University Press, 2002.
14. Gude K., Duckworth M. *Proficiency Masterclass: Student's Book.* Oxford: Oxford University Press, 2002.
15. *Longman Language Activator.* 7th ed. Harlow: Longman Group UK Ltd., 1997.

16. McCarthy M., O'Dell F. English vocabulary in Use. Upper-Intermediate and Advanced. – Cambridge: Cambridge University Press, 1997.
17. McCarthy M., O'Dell F. English vocabulary in Use. Advanced. – Cambridge.
18. Cambridge University Press, 2002.
19. ZNO Leader Plus for Ukraine B2 Student's Book + CD-ROM
20. Grammar and Vocabulary for First Certificate видавництва Longman.
21. New English File. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. Upper-intermediate Student's Book, 4th edition.

(НІМЕЦЬКА МОВА)

1. О. Kudina, T, Teklistova “Deutsch fur Anfanger”. – Вінниця. – Нова книга – 2018.– 520 с.
2. Бойко С.М. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисциплін «Практичний курс німецької як другої іноземної мови» для студентів I-II курсів. Галузь знань 0209 «Гуманітарні науки». – К. НТУ.- 2016.- 44 с.
3. Вербицька, Тетяна Діомідівна. Практичний курс німецької мови для студентів факультетів романо-германської філології та педагогічних ВНЗ : підручник для студентів першого та другого курсів / Тетяна Діомідівна Вербицька, Лідія Миколаївна Голубенко, Максим Олександрович Діденко, Наталя Юріївна Колесниченко.– Одеса : Астропринт, 2011.– 328 с. 500 пр. – На укр., нем. яз.
4. Хоменко Л.О. Німецька мова. Підручник. - 2-ге вид., перероб. і допов. - Вінниця: Нова книга, 2002. - 232 с.
5. Themen neu. Kursbuch 1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. – Max Hueber Verlag- GmbH, Donauwörth. – 2003. – 227 S.

(ФРАНЦУЗЬКА МОВА)

1. Контрольні завдання з французької мови для студентів заочної форми навчання усіх спеціальностей. Миколаїв, 1998.
2. Підручник з французької мови для студентів-економістів / О. Д. Колечко, В. Г Крилова. Київ, 1998.
3. Прискорений курс французької мови./ . Г.Г.Крючков та інші/ Підручник для студентів немовних факультетів вузів. Київ, 1993.
4. Підручник сучасної французької мови./ Ж. Може/ ч.1.Київ, 1995.
5. Поглиблений курс французької мови: підручник / Г. Г Крючков, В. С. Хлопук, Л. П.Корж та ін.— К.: Вища шк., 1998.
- Костюк О.Л. Підручник для вищих навчальних закладів: DELF-K., 2002. – 224 с.
6. Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматики французької мови: Навч. посібник для студентів вищих навч. закл. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. – 512 с.
7. Поглиблений курс французької мови: Підручник / Г. Г. Крючков, В. С. Хлопук, Л. П. Корж та ін. — 2-ге вид., випр. — К.: Вища шк., 2000. – 399с. Фр., укр.
8. Терехова Л.О, Навчальний посібник з французької мови для студентів-перекладачів. – Д. Національний гірничий університет, 2006. – 147 с.
9. Corinne Kober-Kleinert, Marie-Louise Parizet ABC DELF B1: Livre +CD +Entrainement en ligne. - CLE International, 2021.