

Психологія творчості

Параметр	Опис параметрів
Освітній рівень	Третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)
Спеціальність	021 Аудіовізуальне мистецтво та виробництво 026 Сценічне мистецтво
Освітня програма	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво Сценічне мистецтво
Назва кафедри	Гуманітарних дисциплін
Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	ЖИВОГЛЯДОВ ЮРІЙ ОЛЕКСІЙОВИЧ
Посада, науковий ступінь, вчене (почесне) звання автора курсу	Доцент, кандидат психологічних наук, доцент
НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ	ПСИХОЛОГІЯ ТВОРЧОСТІ
Мета і завдання	Метою навчальної дисципліни є поглиблення знань аспірантів щодо психологічних механізмів творчості, методологічних підходів до її дослідження, а також особливостей індивідуальної та колективної творчої діяльності. Дисципліна спрямована на формування розуміння процесів творчого мислення, мотивації, психологічних рис творчої особистості та ролі емоцій у творчому процесі. Завдання: поглиблювати знання про творчість як активну діяльність із перетворення світу та провідні психологічні концепції, що пояснюють її особливості; розширювати світоглядний і професійний горизонт аспірантів через ознайомлення з закономірностями перебігу творчої діяльності; досягати етапи творчої діяльності та їх взаємозв'язок у межах індивідуального та колективного творчого процесу; формувати навички організації та керування власною творчою діяльністю, усвідомлення свого творчого потенціалу та ролі емоційності у процесі творчого мислення.
Анотація (орієнтовний перелік тем)	Навчальна дисципліна поглиблює знання аспірантів про психологічні механізми творчої діяльності, індивідуальні та соціальні чинники, що впливають на процес творіння, а також сучасні методи дослідження і оцінки творчості. Курс забезпечує здобуття компетентностей у сфері психології творчості, розвиток здатності аналізувати власний творчий потенціал та організовувати професійну і наукову діяльність із урахуванням психологічних особливостей творчого процесу.
Загальна кількість кредитів/годин	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Підсумковий контроль	Залік