

Звіт про результати опитування здобувачів вищої освіти щодо кадрової політики Університету

Київський національний університет театру, кіно і телебачення імені І. К. Карпенка-Карого
2024-2025 н.р.

Методологія опитування



У період з 17.12.2024 року по 29.01.2025 року в рамках реалізації внутрішньої **системи забезпечення якості вищої освіти** працівниками Університету було розроблено та проведено опитування здобувачів вищої освіти щодо ефективності кадрової політики Університету та роботи його структурних підрозділів.

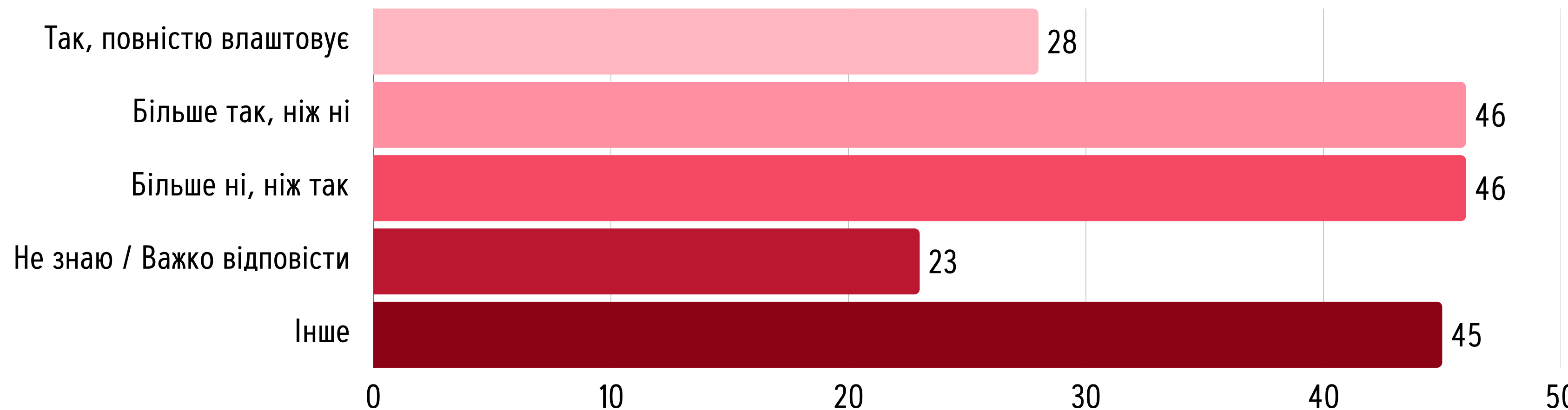
Метою опитування було отримання зворотного зв'язку від здобувачів щодо діяльності адміністрації Університету, кафедр та загальноуніверситетських підрозділів, а також з'ясування рівня задоволеності якістю освітніх послуг та організацією освітнього процесу.

Метод опитування: анонімне онлайн-опитування шляхом самостійного заповнення анкети респондентами на платформі **Google Форми**. В опитуванні взяли участь 188 здобувачів вищої освіти – представників Інституту екранних мистецтв та Факультету театрального мистецтва.

Отримані результати дозволяють проаналізувати стан кадрової політики та якості роботи університетських підрозділів, а також визначити напрями подальшого вдосконалення управлінських і освітніх процесів.

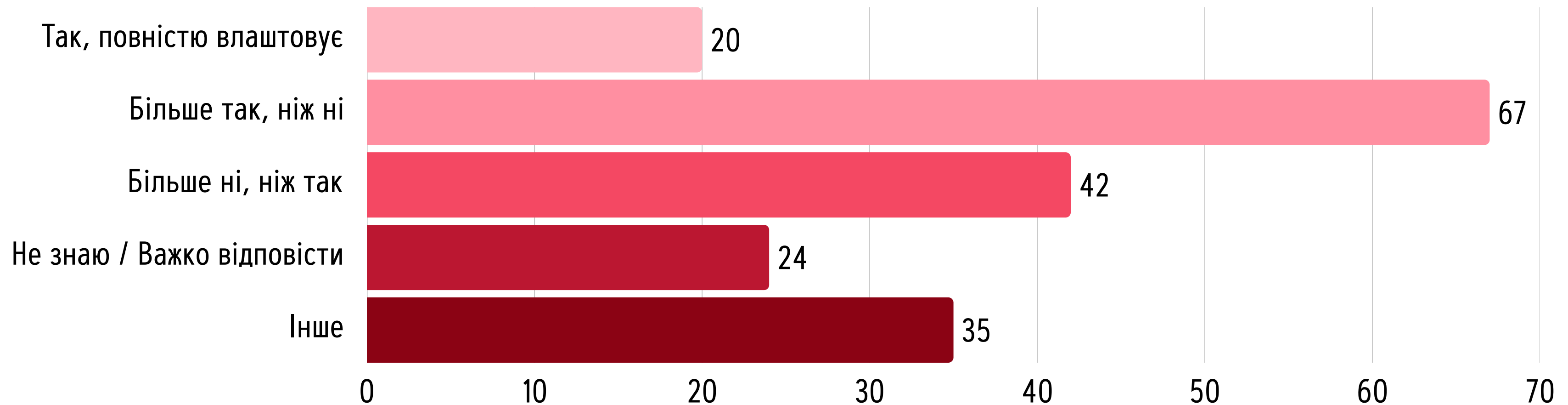
Результати опитування

Чи влаштовує Вас робота керівництва Університету (ректора, проректорів)?



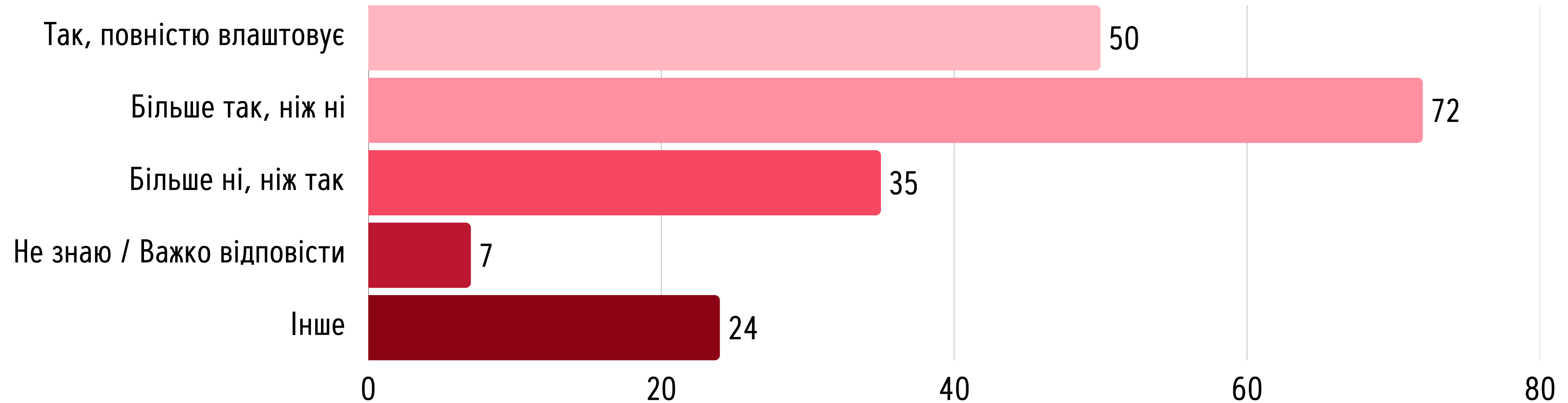
Результати опитування

Чи влаштовує Вас робота загальноуніверситетських підрозділів (бухгалтерія, відділ кадрів, навчальний відділ з організації освітнього процесу, відділ аспірантури, методичний відділ із забезпечення якості освіти, відділ міжнародних зв'язків)?



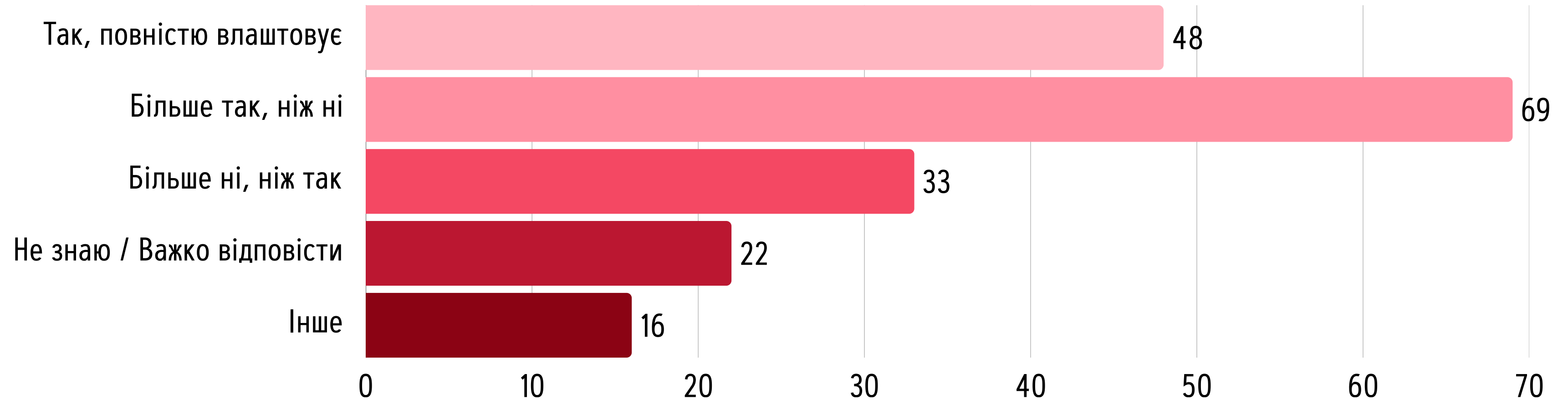
Результати опитування

Чи влаштовує Вас робота керівництва Інституту / Факультету (директора / декана)?



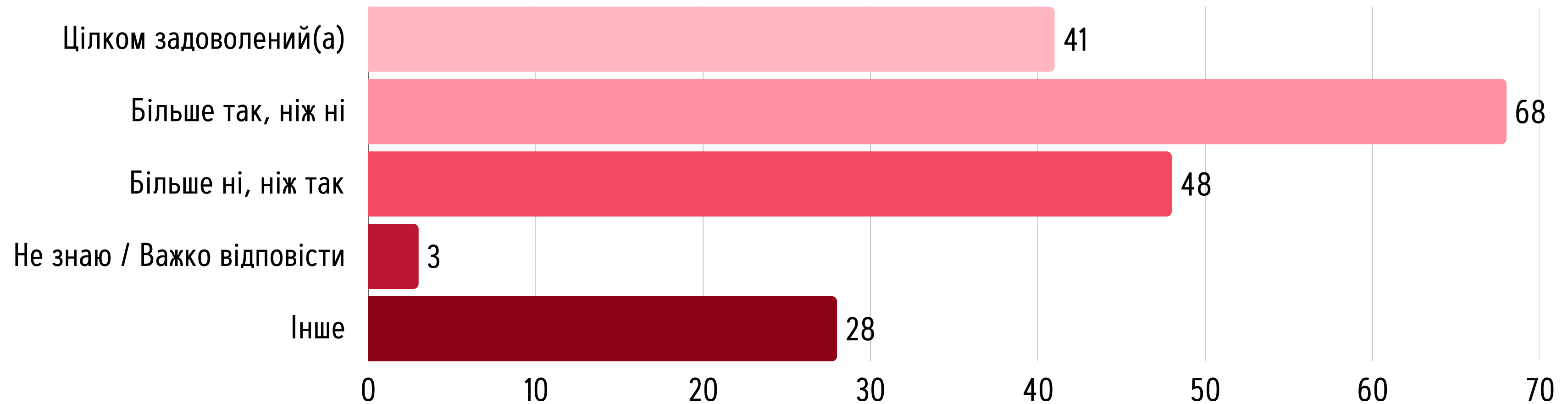
Результати опитування

Чи влаштовує Вас робота методистів деканату Інституту / Факультету?



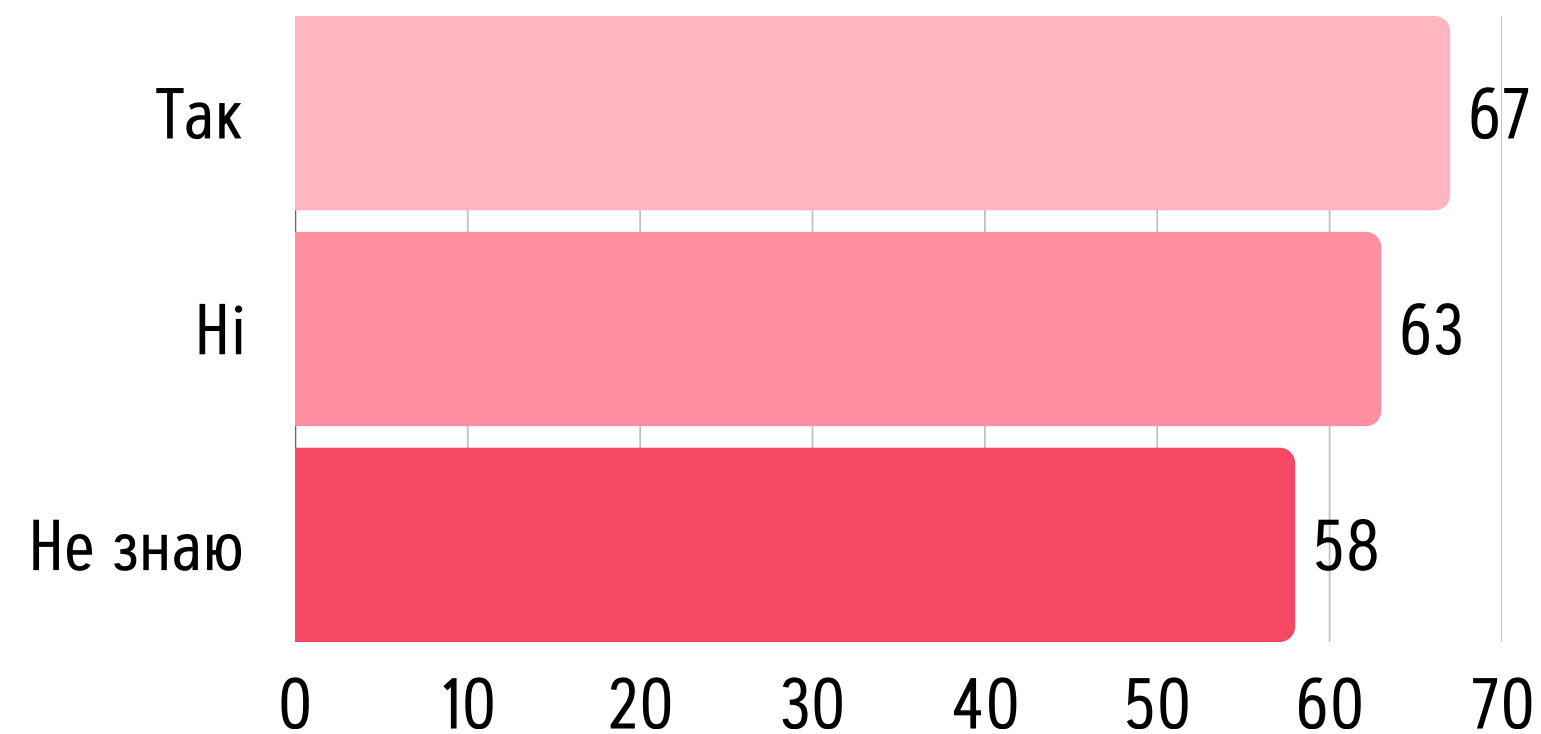
Результати опитування

Чи задоволені Ви освітніми послугами, які отримуєте в Університеті?

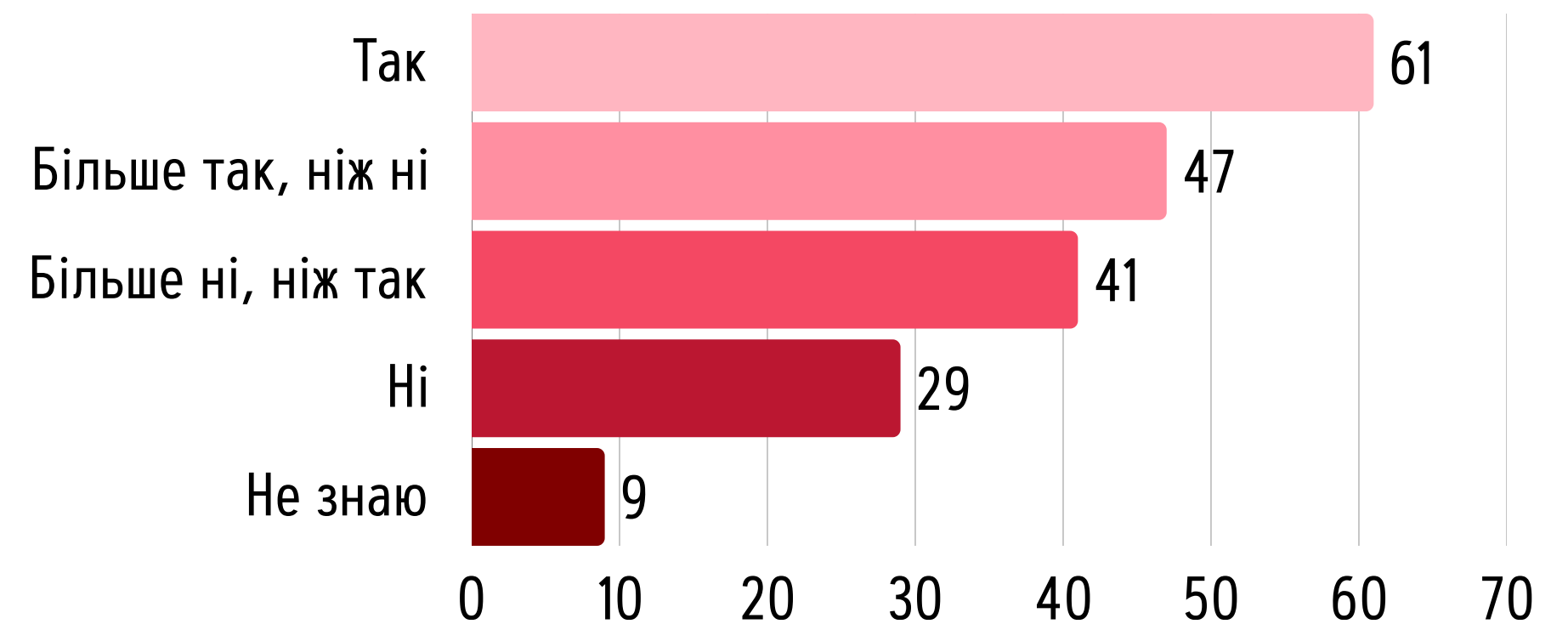


Результати опитування

Чи раціонально спланований розклад Вашої навчальної діяльності (навчальних занять)?

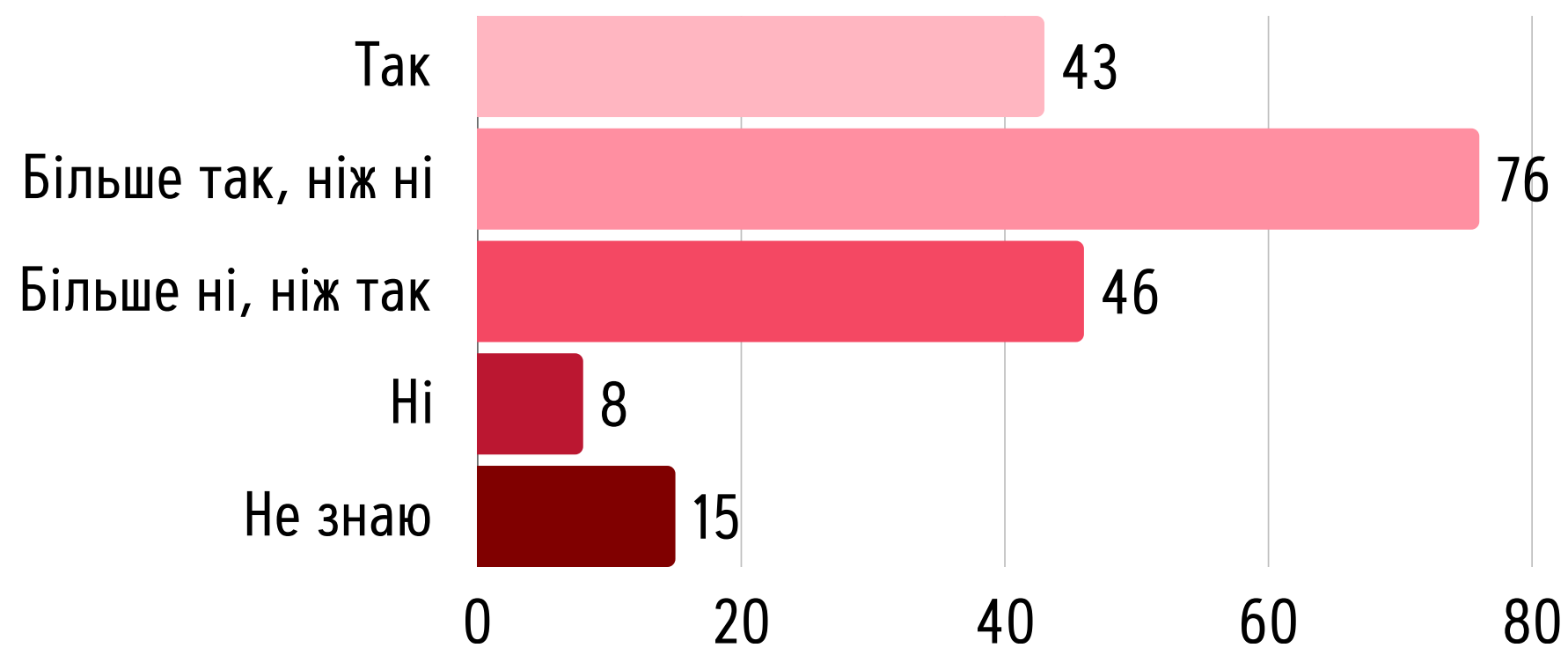


Чи достатня кількість практичних занять за Вашою освітньою програмою?

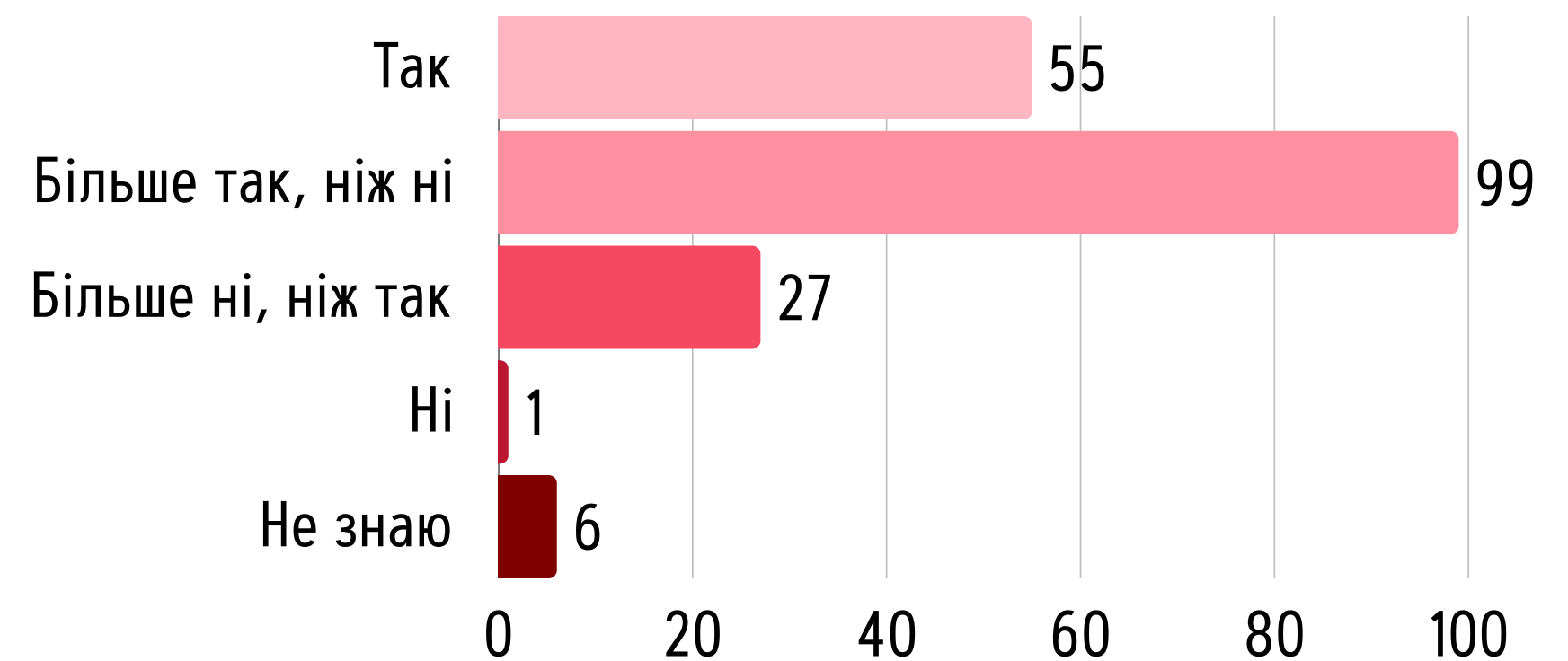


Результати опитування

Чи застосовують викладачі індивідуальний підхід до здобувачів?

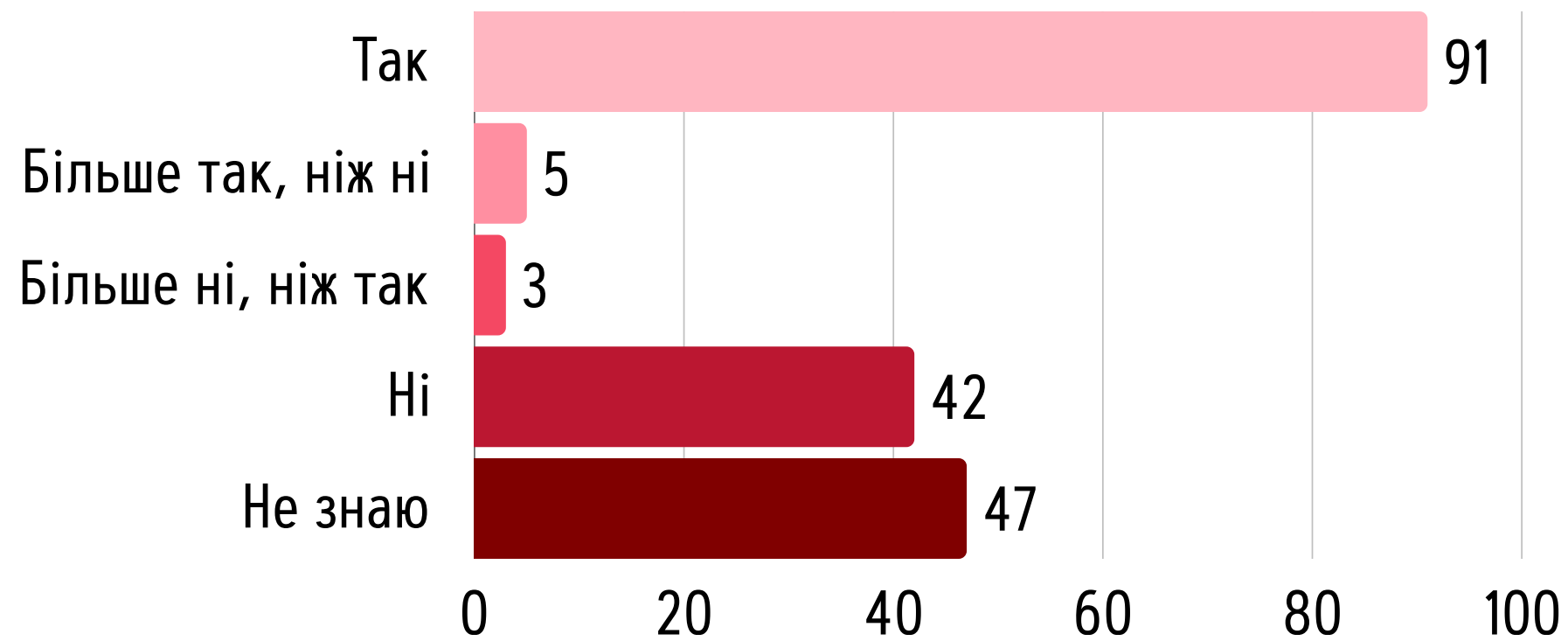


Чи ставляться викладачі до здобувачів із повагою?

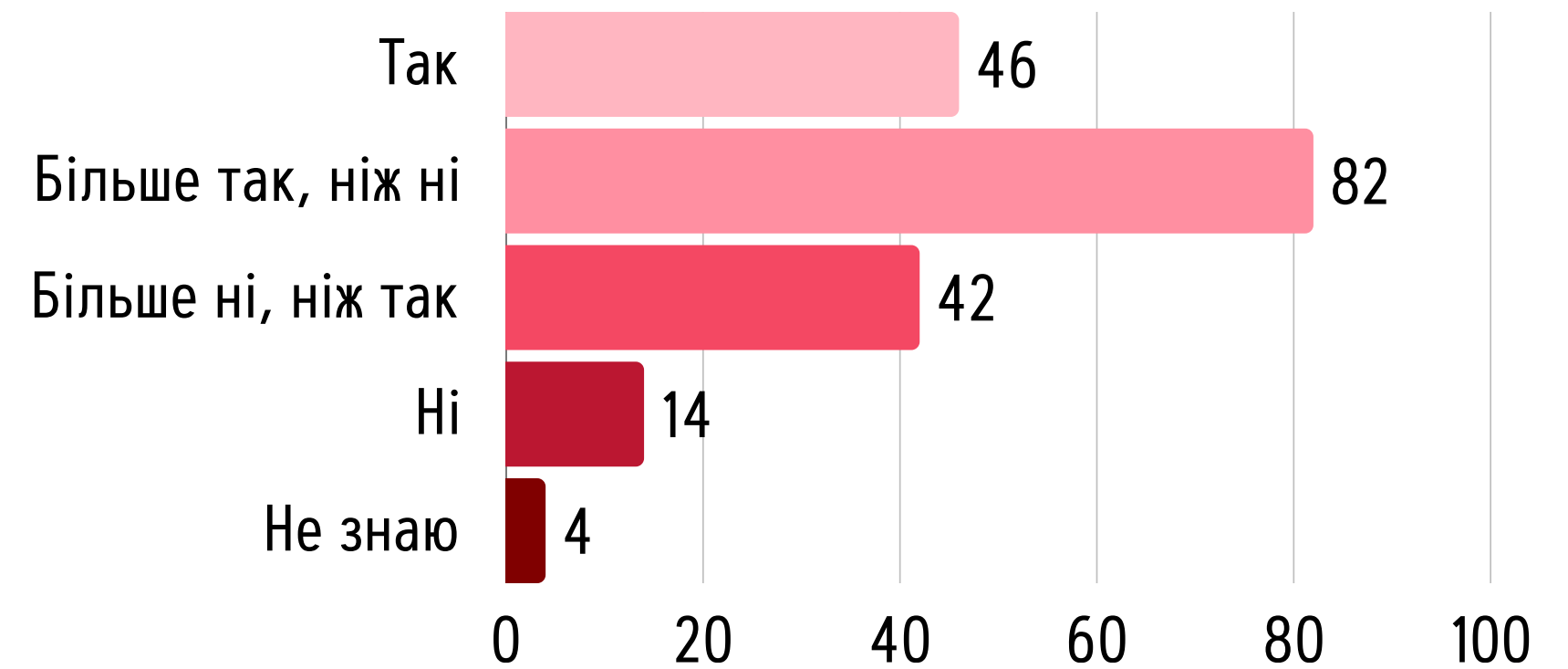


Результати опитування

Чи зрозумілі для Вас система та критерії оцінювання роботи здобувачів (отриманих ним знань, набутих умінь і практичних навичок тощо) викладачами?



На Ваш погляд, критерії оцінювання роботи здобувачів побудовані на засадах об'єктивності, прозорості та вимірюваності?



Висновки



Відповіді респондентів свідчать про те, що більшість здобувачів вищої освіти високо цінують можливість навчання в Університеті, що має глибокі традиції та авторитет. Серед переваг часто підкреслюють, що освітній процес дає змогу отримувати знання від досвідчених викладачів та долучатися до унікальної мистецької школи, яка поєднує академічність і творчу свободу, що формує їх як майбутніх фахівців.

Важливим аспектом є те, що здобувачі демонструють **готовність до діалогу** й **прагнення до вдосконалення** навчального процесу. Серед отриманих пропозицій відчувається зацікавленість у виведенні Університету на більш сучасний, доступний і комфортний рівень. Це свідчить про **активну громадську позицію** та **зацікавленість** у якості власної освіти.

На думку респондентів головними напрямками для покращення управлінських і освітніх процесів в Університеті є:

- кадрове оновлення та підвищення якості викладання;
- модернізація матеріально-технічної бази;
- впровадження прозорих організаційних процесів і цифрових рішень;
- розвиток культури поваги, відкритого діалогу та взаємної відповідальності.

Висновки



Проведення таких опитувань на регулярній основі, налагодження тісної комунікації із здобувачами та впровадження механізмів забезпечення зворотного зв'язку сприятиме формуванню сучасного освітнього середовища, яке відповідає потребам здобувачів та вимогам часу.

У підсумку можна сказати, що здобувачі вищої освіти позитивно оцінюють можливості, які надає Університет, і водночас пропонують конструктивні ініціативи щодо його подальшого розвитку. Це створює сприятливий ґрунт для **партнерської співпраці між усіма учасниками освітнього процесу задля зміцнення позицій Університету в освітньому та культурному просторі.**