

Міністерство культури та стратегічних комунікацій України
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕАТРУ, КІНО І
ТЕЛЕБАЧЕННЯ ІМЕНІ І. К. КАРПЕНКА-КАРОГО

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії КНУТКіТ
імені І. К. Карпенка-Карого



Інна Кочарян
Інна КОЧАРЯН
28 березня 2025 року

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З МАТЕМАТИКИ
для вступників, які мають право на спеціальні умови участі
у конкурсному відборі

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Вступ на основі ПЗСО, НРК5 (повної загальної середньої освіти,
освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста,
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого
бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра)

ЗМІСТ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	3
ЗМІСТ ПРОГРАМИ.....	4
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ.....	6
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.....	7

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вступне випробування у вигляді співбесіди (тестування) з математики проводиться для перевірки знань, умінь, навичок та інших компетентностей вступника з математики, що є достатніми для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра та має право на спеціальні умови участі у конкурсному відборі відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році у Київському національному університеті театру, кіно і телебачення імені І.К.Карпенка-Карого (далі - Університету). Програму вступного випробування, що проводиться у формі співбесіди (тестування) з математики, розроблено відповідно програми зовнішнього незалежного оцінювання з математики для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.02.2016 р. №77.

Мета співбесіди (тестування) – перевірити відповідність знань, умінь і навичок вступників, які користуються особливими умовами вступних випробувань, оцінити рівень навчальних досягнень з математики.

Головним завданням співбесіди (тестування) з математики є оцінка знань та вмінь учасників:

- будувати математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ та досліджувати ці моделі засобами математики;
- виконувати математичні розрахунки (виконувати дії з числами, поданими в різних формах, дії з відсотками, складати та розв'язувати задачі на пропорції, наближені обчислення тощо);
- виконувати перетворення виразів (розуміти змістове значення кожного елемента виразу, знаходити допустимі значення змінних, знаходити числові значення виразів при заданих значеннях змінних тощо);
- будувати й аналізувати графіки найпростіших функціональних залежностей, досліджувати їх властивості;
- розв'язувати рівняння, нерівності та їх системи, розв'язувати текстові задачі за допомогою рівнянь, нерівностей та їх систем;
- знаходити на рисунках геометричні фігури та встановлювати їх властивості; - знаходити кількісні характеристики геометричних фігур (довжини, величини кутів, площі, об'єми);
- розв'язувати найпростіші комбінаторні задачі та обчислювати ймовірності випадкових подій;
- аналізувати інформацію, що подана в графічній, табличній, текстовій та інших формах.

Для проведення вступного випробування у формі співбесіди (тестування) з математики за наказом ректора Університету створюється комісія, до складу комісії входять голова предметної екзаменаційної комісії та екзаменатори. Оцінку рівня знань, умінь, навичок та компетентностей вступника здійснює екзаменаційна комісія, яка заносить результати співбесіди до екзаменаційної відомості та протоколу співбесіди.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

ОСНОВНІ МАТЕМАТИЧНІ ПОНЯТТЯ І ФАКТИ

Арифметика, алгебра і початки аналізу

1. Натуральні числа і нуль. Читання і запис натуральних чисел. Порівняння натуральних чисел. Додавання, віднімання, множення та ділення натуральних чисел. Квадрат і куб числа.
2. Подільність натуральних чисел. Дільники і кратні натурального числа. Парні і непарні числа. Ознаки подільності на 2, 5, 3, 9, 10. Ділення з остачею. Прості і складені числа. Розкладання натурального числа на прості множники. Найбільший спільний дільник, найменше спільне кратне.
3. Звичайні дроби. Порівняння звичайних дробів. Правильний і неправильний дріб. Ціла та дробова частина числа. Основна властивість дроби. Скорочення дроби. Середнє арифметичне кількох чисел. Основні задачі на дроби.
4. Степінь з натуральним і раціональним показником. Арифметичний корінь.
5. Логарифми та їх властивості.
6. Одночлен і многочлен. Дії над ними. Формули скороченого множення.
7. Многочлен з однією змінною. Корінь многочлена (на прикладі квадратного тричлена).
8. Поняття функції. Способи задання функції. Область визначення, область значень функції. Функція, обернена до даної.
9. Графік функції. Зростання і спадання функції; періодичність, парність, непарність функції.
10. Достатня умова зростання (спадання) функції на проміжку. Поняття екстремуму функції. Необхідна умова екстремуму. Найбільше і найменше значення функції на проміжку.
11. Означення і основні властивості функцій: лінійної $y = kx + b$, квадратичної $y = ax^2 + bx + c$, степеневі $y = x^n$ ($n \in \mathbb{Z}$), $n = \infty$, показникової $y = a^x$, $a > 0, a \neq 1$, логарифмічної $y = \log_a x$, тригонометричних функцій ($y = \sin x$, $y = \cos x$, $y = \operatorname{tg} x$).
12. Рівняння. Розв'язування рівнянь, корені рівняння. Рівносильні рівняння. Графік рівняння з двома змінними.
13. Нерівності. Розв'язування нерівностей. Рівносильні нерівності.
14. Системи рівнянь і системи нерівностей. Розв'язування систем. Корені системи. Рівносильні системи рівнянь.
15. Арифметична та геометрична прогресії, формула n-ного члена і суми n перших членів прогресій.
16. Синус і косинус суми та різниці двох аргументів (формули).
17. Перетворення в добуток сум та різниць $\sin \alpha \pm \sin \beta$, $\cos \alpha \pm \cos \beta$.
18. Означення похідної, її фізичний та геометричний зміст.
19. Похідні функції $y = \sin x$, $y = \cos x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = x^n$, де n — натуральне число.

Геометрія

1. Пряма, промінь, відрізок, ламана, довжина відрізка. Кут, величина кута. Вертикальні та суміжні кути. Паралельні прямі. Рівність і подібність геометричних фігур. Відношення площ подібних фігур.
2. Приклади перетворення геометричних фігур, види симетрії.
3. Вектори. Операції над векторами.

4. Многокутник. Вершини, сторони, діагоналі многокутника.
5. Трикутник. Медіана, бісектриса, висота трикутника, їх властивості. Види трикутників. Співвідношення між сторонами та кутами прямокутного трикутника.
6. Чотирикутник: паралелограм, прямокутник, ромб, квадрат, трапеція.
7. Коло і круг. Центр, діаметр, радіус, хорди, січні кола. Залежність між відрізками у колі. Дотична до кола. Дуга кола. Сектор, сегмент.
8. Центральні і вписані кути.
9. Формули площ геометричних фігур: трикутника, прямокутника, паралелограма, квадрата, ромба, трапеції.
10. Довжина кола і довжина дуги кола. Радіанна міра кута. Площа круга і площа сектора.
11. Площина. Паралельні площини і площини, що перетинаються.
12. Паралельність прямої і площини.
13. Кут прямої з площиною. Перпендикуляр до площини.
14. Двогранні кути. Лінійний кут двогранного кута. Перпендикулярність двох площин.
15. Многогранники. Вершини, ребра, грані, діагоналі многогранника. Пряма і похила призми, піраміда. Правильна призма і правильна піраміда. Паралелепіеди, їх види.
16. Тіла обертання: циліндр, конус, сфера, куля. Центр, діаметр, радіус сфери і кулі. Площина, дотична до сфери.
17. Формули площі поверхні і об'єму призми, піраміди, циліндра, конуса.
18. Формули площі сфери, об'єму кулі та її частин.

ОСНОВНІ ФОРМУЛИ І ТЕОРЕМИ

Алгебра і початки аналізу

1. Функція $y = ax + b$, її властивості і графік.
2. Функція $x^k y =$, її властивості і графік.
3. Функція $y = ax^2 + bx + c$, її властивості і графік.
4. Формула коренів квадратного рівняння.
5. Розкладання квадратного тричлена на лінійні множники.
6. Властивості числових нерівностей.
7. Логарифм добутку, степеня, частки.
8. Функції $y = \sin x$, $y = \cos x$, $y = \operatorname{tg} x$, їх означення, властивості і графіки.
9. Корені рівнянь $\sin x = a$, $\cos x = a$, $\operatorname{tg} x = a$.
10. Формули зведення.
11. Залежність між тригонометричними функціями одного і того ж аргументу.
12. Тригонометричні функції подвійного аргументу.
13. Похідна суми, добутку і частки двох функцій.
14. Похідні тригонометричних, показникової, логарифмічної та степеневих функцій.
15. Рівняння дотичної до графіка функції.

Геометрія

1. Властивості рівнобедреного трикутника.
2. Властивості точок, рівновіддалених від кінців відрізка.
3. Ознаки паралельності прямих.
4. Сума кутів трикутника. Сума внутрішніх кутів опуклого многокутника.

5. Ознаки паралелограма.
6. Коло, описане навколо трикутника.
7. Коло, вписане в трикутник.
8. Дотична до кола та її властивість.
9. Вимірювання кута, вписаного в коло.
10. Ознаки рівності та подібності трикутників.
11. Теорема Піфагора, наслідки з теореми Піфагора.
12. Формули площ паралелограма, трикутника, трапеції.
13. Формула відстані між двома точками площини. Рівняння кола.
14. Ознаки паралельності прямої і площини.
15. Ознака паралельності площин.
16. Теорема про перпендикулярність прямої і площини.
17. Перпендикулярність двох площин.
18. Паралельність прямих і площин.
19. Перпендикулярність прямих і площин.

ОСНОВНІ ВМІННЯ І НАВИЧКИ

Вступник повинен уміти:

1. Виконувати арифметичні дії над натуральними числами, десятковими і звичайними дробами; користуватися калькулятором і таблицями для проведення обчислень.
2. Виконувати тотожні перетворення многочленів, алгебраїчних дробів, виразів, що містять степеневі, показникові, логарифмічні і тригонометричні функції.
3. Будувати графіки лінійної, квадратичної, степеневої, показникової, логарифмічної та тригонометричних функцій.
4. Розв'язувати рівняння і нерівності першого і другого степеня, а також рівняння і нерівності, що зводяться до них; розв'язувати системи рівнянь та нерівностей першого і другого степеня і ті, що зводяться до них. Найпростіші рівняння і нерівності, що мають степеневі, показникові, логарифмічні і тригонометричні функції.
5. Розв'язувати задачі на складання рівнянь і систем рівнянь.
6. Зображати геометричні фігури на площині і виконувати найпростіші побудови на площині.
7. Використовувати геометричні відомості при розв'язуванні алгебраїчних задач, а з алгебри і тригонометрії – при розв'язуванні геометричних задач.
8. Виконувати на площині операції над векторами (додавання і віднімання векторів, множення вектора на число) і користуватися властивостями цих операцій.
9. Застосовувати похідну при дослідженні функцій на зростання (спадання), на екстремуми і на побудови графіків функцій.
10. Застосовувати інтеграл для знаходження площ фігур, заданих нескладними графіками.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Співбесіда з математики зі вступниками проводиться у вигляді тестування та оцінюється за принципом накопичувальної системи за 32-бальною системою. Оцінка переводиться за шкалою 100-200 балів, відповідно до Додатку 4 таблиці переведення

балів до Правил прийому до Київського національного університету театру, кіно і телебачення імені І.К.Карпенка-Карого в 2025р. Під час випробування екзаменатори фіксують правильність відповідей у тестових завданнях, які підписуються головою предметної екзаменаційної комісії та екзаменаторами і зберігаються в особовій справі вступника. Варіант завдання для співбесіди (тестування), яке отримує вступник, містить 22 завдання.

Кожне з 1 по 12 завдання оцінюється в один бал.

Кожне з 13 по 22 завдання оцінюється в два бали.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Бевз Г. П. Математика: 11 кл.: підруч. для загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – К. : Генеза, 2011. – 320 с.
2. Бурда М.І., Колесник Т.В. та ін. Математика: підручник для 10 класу загальноосвіт.навч. закл. Рівень стандарту. – К.: «Освіта», 2011. - 286с.
3. Гальперіна А.Р. Математика. Типові тестові завдання / А.Р. Гальперіна. – 2-ге вид. – К.: Літера ЛТД, 2013. - 120 с.
4. Димарський Я. М. Тестування з аналітичної геометрії та шляхи його практичної реалізації / Я. М. Димарський, Я. П. Кривко // Освіта та педагогічна наука. - 2013. - № 2. - С. 31-36. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/OsDon_2013_2_6.
5. Капіносов А.М., Математика. Збірник тестових завдань, 2018/ Інтернет-ресурс: Режим доступу: <http://ua.moyashkola.com/zno/11klass/matematika/988/>
6. Ломонос Л.М., Муранова Н.П., Гадалін С.І. Тригонометричні рівняння, нерівності та їх системи: Навч. пос. – Київ: Книжкове вид-во НАУ, 2006. - 148 с.
7. Нелін Є.П. Математика. Експрес-підготовка. ЗНО-2014 / Є.П. Нелін. – 3-е вид., перероб. і доп. – К.: «Літера ЛТД», 2014. - 208 с.
8. Нелін Є.П. Математика. Експрес-підготовка / Є. П. Нелін. — 8-ме вид., перероб. і доп. — К.: Літера ЛТД, 2015. - 320 с. - (Серія «Зовнішнє незалежне оцінювання»).
9. Погорелов О.В. Геометрія. Стереометрія.: Підручник для 10-11 кл. – Київ: Школяр, 2006. - 128 с.
10. Математика для вступників до вузів: Навч. посібник/ За ред. В.В.Семенця Упоряд.: Бондаренко М.Ф., Дікарев В.А., Мельников О.Ф., Семенець В.В., Шкляр Л.Й. – Харків: "Компанія СМІТ", 2002. - 1120 с.
11. Математика: Зовніш. оцінювання. Навч. посіб. із підготов. до зовніш. оцінювання учнів загальноосвіт. навч. закл. /Л.П. Дворецька, Ю.О. Захарійченко, А.Г. Мерзляк та ін. – К.: УЦОЯО, 2007. - 64 с.
12. Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Полонський В.Б., Якір М.С. Алгебра і початки аналізу: підруч. для 10 кл. загально-освіт. навч. закладів: проф. рівень — Х. : Гімназія, 2010. - 416 с.
13. Методичні рекомендації щодо створення якісних тестових завдань з математики / О. Шкільний, Ю. Захарійченко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. - 2016. - № 6. - С. 207-220. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2017_6_23
14. Репета В.К., Клешня Н.О., Репета Л.А. Задачі з параметрами: Посібник для вступників і старшокласників/ За ред.проф. В.Т.Мовчана. – Київ: НАУ, 2007. - 88 с.
15. Тадеєв В.О. Геометрія. Основи стереометрії. Многогранники.: Дворівневий підручник для 10 класу/ За ред В.І.Михайловського. - Вид 3-тє, переробл. – Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2003. - 384 с.

16. Тестові завдання з математики ЗНО, 2017/ Інтернет-ресурс: Режим доступу: <https://zno.osvita.ua/mathematics/247/>

17. Шкіль М.І., Колесник Т.В., Хмара Т.М. Алгебра і початки аналізу: Підручник для учнів 10 кл. з поглиб. вивч. математики в серед. закладах освіти. – Київ: Освіта, 2000. - 318 с.

18. Шкіль М.І., Колесник Т.В., Хмара Т.М. Алгебра і початки аналізу: Підручник для 10 кл. – Київ: Освіта, 2004. - 318 с.

19. Шкіль М.І., Слєпкань З.І., Дубинчук О.С. Алгебра та початки аналізу: Підр. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закладів. – Київ: Зодіак-ЕКО, 2007. - 272 с.

20. Шкіль М.І., Слєпкань З.І., Дубинчук О.С. Алгебра та початки аналізу: Підр. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закладів. – Київ: Зодіак-ЕКО, 2007. - 384 с.