

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЗВУКОРЕЖИСУРА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>ДРУГОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>021 АУДІОВІЗУАЛЬНЕ МИСТЕЦТВО І ВИРОБНИЦТВО</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>02 КУЛЬТУРА І МИСТЕЦТВО</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>МАГІСТР АУДІОВІЗУАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА ТА ВИРОБНИЦТВА</u>

Затверджено вченою радою
КНУ театру, кіно і телебачення
імені І.К. Карпенка-Карого
протокол № 3 від 30 червня 2020 р.



Ректор КНУ театру, кіно і телебачення
імені І.К. Карпенка-Карого
О.БЕЗГІН

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми**

Звукорежисура

Галузь знань 02 культура і мистецтво
Спеціальність 021 аудіовізуальне мистецтво і виробництво
Рівень вищої освіти Другого рівня вищої освіти
Кваліфікація Магістр аудіовізуального мистецтва та
виробництва, викладач

Гарант освітньої програми

Бут Оксана Василівна, старший викладач,
кандидат мистецтвознавства

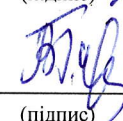

(підпис)

Розробники освітньої програми

1. Домбругова Наталія Михайлівна, доцент,
заслужений працівник культури України
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

2. Гориня Віктор Антонович, доцент,
кандидат фізико-математичних наук
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

Рецензенти освітньої програми

1. Слепак Сергій Віленович, кандидат наук
з державного управління в галузі кінематографії,
доктор філософії, член Національної спілки
кінематографістів України, директор
ТОВ «КіноСвіт Юніверсал»
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)


Розглянуто на засіданні кафедри Звукорежисура від « 09 » червня 2020 р.
протокол № 10

Завідувач кафедри  Н.ДОМБРУГОВА
(підпис)

Погоджено

Вчена рада Інституту екранних мистецтв

від « 11 » червня 2020 року, протокол № 3

Директор Інституту  О.РАВЛЮК-ГОЛІЦИНА

« 11 » 06 2020 року

Проректор з науково-педагогічної роботи  Р.РОСЛЯК
« 25 » червня 2020 року

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти магістра за спеціальністю 021 «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво» галузі знань 02 «Культура і мистецтво», затвердженого і введеного в дію Наказом міністерства освіти і науки України від 10.07.2019р. № 957, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р.

Внесено кафедрою Звукорежисура

Розроблено робочою групою у складі:

1. НАТАЛІЯ ДОМБРУГОВА, доцент, заслужений працівник культури України.
2. ВІКТОР ГОРИНЯ, доцент, кандидат фізико-математичних наук.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ГЕОРГІЙ СТРЕМОВСЬКИЙ, провідний звукорежисер вищої категорії, член спілки кінематографістів України, член спілки звукорежисерів України.
2. ПРИНА ДЕМ'ЯНЕНКО, начальник відділу звукорежисерів ТОВ «СТАРЛАЙТ РЕНТАЛ».

Здобувачі вищої освіти:

1. ПРИНА КУДАКОВА, здобувач 2м курсу, освітньо-професійної програми «Звукорежисура»;
2. ОЛЕКСАНДР ТУРЧІН, здобувач 2м курсу, освітньо-професійної програми «Звукорежисура».

1. Профіль освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет кіно театру і телебачення імені І.К.Карпенка-Карого; Інститут екранних мистецтв; Кафедра звукорежисури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	II магістерський рівень вищої освіти, магістр аудіовізуального мистецтва та виробництва
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Звукорежисура
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Рішення АК 27.12.2018 року протоколом М133. Наказ МОН України 08.01.2019 р. № 13.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА- другий цикл, QF- LLL –7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст.
Мова(и) викладання	Державна мова (українська)
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного оновлення освітньо-професійної програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knutkt.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Основна мета освітньо-професійної «Звукорежисури» програми – провадження освітньої, наукової, мистецької, культурної та методичної діяльності, забезпечення організації освітнього процесу і здобуття особами вищої та післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей.</p> <p>Метою є створення умов щодо подальшого розвитку Університету на основі раціонального та ефективного використання науково-педагогічного потенціалу, розвитку і модернізації навчально-матеріальної бази, впровадження європейських і світових стандартів якості освіти в системі підготовки фахівців для театру, кіно і телебачення.</p>	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань 02 Культура і мистецтво; спеціальність 021 Аудіовізуальне мистецтво і виробництво; освітньо-професійна програма «Звукорежисура» <i>Об'єктами</i> вивчення є структура та функціональні компоненти аудіовізуальної сфери, технології створення продуктів аудіовізуальної творчості, методи вдосконалення виконавської майстерності в сфері аудіовізуальної творчості. <i>Методи та методики:</i> методи та методики створення (виробництва) окремих компонентів та в цілому аудіовізуальних творів різних форм, жанрів та видів. <i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування, програмне забезпечення, необхідне для підготовчого, виробничого та пост-виробничого періодів створення (виробництва) аудіовізуальних творів.
Орієнтація освітньо-	Освітньо-професійна програма «Звукорежисура» орієнтована на

професійної програми	підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в сфері аудіовізуального мистецтва та виробництва або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі культури та мистецтва. Освітньо-професійна програма «Звукорежисура» передбачає теоретичний рівень вивчення дисциплін загальної та професійної підготовки, які уможливають здобувачам вищої освіти отримання вміння аналітично, критично, логічно, творчо мислити в сфері аудіовізуального мистецтва та виробництва. Ключові слова: візуальний, звук, музично-електронний, просторовий, педагогіка, синтез, цифровий,
Особливості програми	Освітньо-професійна програма «Звукорежисура» містить педагогічну практику, що дає можливість закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих здобувачами вищої освіти в процесі вивчення певного циклу теоретичних дисциплін, практичних навичок, а також набуття здобувачами вищої освіти досвіду самостійної наукової роботи та опрацювання методики її проведення, поглиблення теоретичних знань у сфері аудіовізуального мистецтва; має широкий спектр вибіркового навчальних дисциплін. Підготовка висококваліфікованих фахівців на високому методичному та професійному рівні.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010, випускники освітньо-професійної програми «Звукорежисура» можуть працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 2310.2 - викладач закладу вищої освіти, 3340 - викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін), 3340 – викладач - стажист
Подальше навчання	Право на здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – ступеня доктора філософії та набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі – студентсько-централізоване навчання передбачає розширення прав і можливостей тих, хто навчається, розробку нових підходів до викладання і навчання, навчальних програм, що формують практичні навички і компетенції у майбутніх фахівців; самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання особливість проблемного навчання - пошукова, дослідна діяльність здобувачів вищої освіти в якій виділяють навчальну проблему, проблемні ситуації, задачу і запитання; індивідуально-творчий підхід навчання через лекції, лабораторні роботи, практичні заняття із мультимедійними презентаціями; використовуючи підручники, конспекти, консультації з викладачами, тощо. Теоретичні знання і практичні навички закріплюються і удосконалюються під час проходження педагогічної практики, підготовки магістерської роботи.
Оцінювання	Форми контролю: заліки, усні, письмові экзамени, тести,

	<p>практика.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженими 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в сфері аудіовізуального мистецтва та виробництва або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК03 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК04 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК05. Широкоаспектне знання фундаментальних та прикладних творчо-наукових основ спеціальності.</p> <p>ЗК06 Знання сучасних тенденцій історії, теорії мистецтва (культури), специфіки його видів, жанрових та стилістичних особливостей як специфічних форм творчого відображення дійсності, спроможних активно впливати на суспільну свідомість.</p> <p>ЗК07. Дослідницькі навички і уміння.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>ФК01. Здатність застосовувати сучасні методи та засоби аналізу та прогнозування складних проблем професійної діяльності.</p> <p>ФК02. Здатність приймати ефективні рішення при невизначених умовах та вимогах, управляти стратегічним розвитком та поточною діяльністю виробничого колективу в сфері аудіовізуального мистецтва та виробництва.</p> <p>ФК03. Здатність до педагогічної діяльності в сфері мистецької освіти, викладання фахових дисциплін.</p> <p>ФК04. Здатність самостійно розробляти та професійно втілювати аудіовізуальні проекти, створювати аудіовізуальні твори.</p> <p>ФК05.Здатність здійснювати редакторсько-сценарну / продюсерську/ режисерську/ операторську / звукорежисерську діяльність в сфері аудіовізуального мистецтва та виробництва на вищому, керівному, рівні.</p> <p>ФК06.Здатність критично оцінювати художню якість аудіовізуального продукту та обґрунтовувати експертні висновки.</p> <p>ФК07.Здатність знаходити відповідні засоби подальшого підвищення виконавської, педагогічної кваліфікації у сфері аудіовізуального мистецтва.</p> <p>ФК08. Здатність використовувати всі видовищні компоненти, їх виражальні можливості для реалізації неординарних творчих рішень.</p> <p>ФК09. Спроможність вільно орієнтуватися, формувати та співвідносити інформаційний, виразний та образний рівні змісту.</p> <p>ФК10. Здатність формувати оригінальний задум твору, розвивати і збагачувати його разом з іншими учасниками творчого процесу.</p> <p>ФК11. Вміння використовувати в практичній діяльності новітні технологічні можливості творчого процесу, узгоджувати їх використання з характером предметної змістовності теми.</p> <p>ФК12. Спроможність ініціювати ідеї, домагатися їх реалізації</p>

	<p>творчо-технологічною групою.</p> <p>ФК13. Здатність до створення конкретно-видового (хронікально-відтворюючого або художньо-перетворюючого) задуму та його втілення за допомогою використання відповідного типу фіксації навколишнього світу засобами аудіовізуального мистецтва.</p> <p>ФК14. Здатність корегувати екранний продукт відповідно до політики каналу, студії, творчого об'єднання тощо.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1. Володіти методологією та методикою наукового пізнання сучасних проблем аудіовізуального мистецтва та виробництва.</p> <p>ПРН2. Уміти застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні та вирішенні проблем теорії та практики аудіовізуального мистецтва та виробництва.</p> <p>ПРН3. Володіти методами та організаційними дослідницькими та інноваційними процедурами у професійній діяльності.</p> <p>ПРН4. Уміти застосовувати правові та етичні норми оцінки професійної діяльності, розробки та втілення аудіовізуальних проектів в умовах ситуаційної невизначеності.</p> <p>ПРН5. Використовувати релевантні дані для прийняття рішень в сфері аудіовізуального мистецтва та виробництва, відшукувати потрібні дані, аналізувати їх та оцінювати за допомогою сучасних методів та засобів роботи з даними</p> <p>ПРН6. Вільно спілкуватись іноземною мовою усно і письмово в науковій, творчо-виробничій та суспільній сферах діяльності.</p> <p>ПРН7. Оцінювати якість аудіовізуальних творів, враховувати ризики при їх виробництві.</p> <p>ПРН8. Вміти викладати спеціальні дисципліни у закладах вищої освіти, планувати їх та розробляти відповідне навчально-методичне забезпечення.</p> <p>ПРН9. Вміти керувати професійним колективом.</p> <p>ПРН10. Розробляти та реалізовувати проекти створення та комерціалізації аудіовізуальних творів.</p> <p>ПРН11. Приймати оптимальні рішення у творчо-виробничій діяльності у складних непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН12. Популяризувати аудіовізуальні проекти в сучасних медіа</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов (викладач, старший викладач, доцент, доцент, який не має відповідного вченого звання, професор, професор, який не має відповідного вченого звання, кандидат мистецтвознавства, кандидат педагогічних наук, кандидат технічних наук, кандидат фізико-математичних наук, доктор філософських наук, доктор мистецтвознавства, заслужений діяч мистецтв України, заслужений працівник культури України).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за всіма параметрами відповідає чинним нормативам. Для проведення занять існують лекційні аудиторії та спеціалізовані аудиторії, а саме навчальний кіно-телекомплекс: відеомонтажні, кінотелепавільйон, знімальні майданчики, монтажні студії, звукоцех. Улаштування переглядових аудиторій дозволяє використовувати мультимедійне обладнання для навчальних</p>

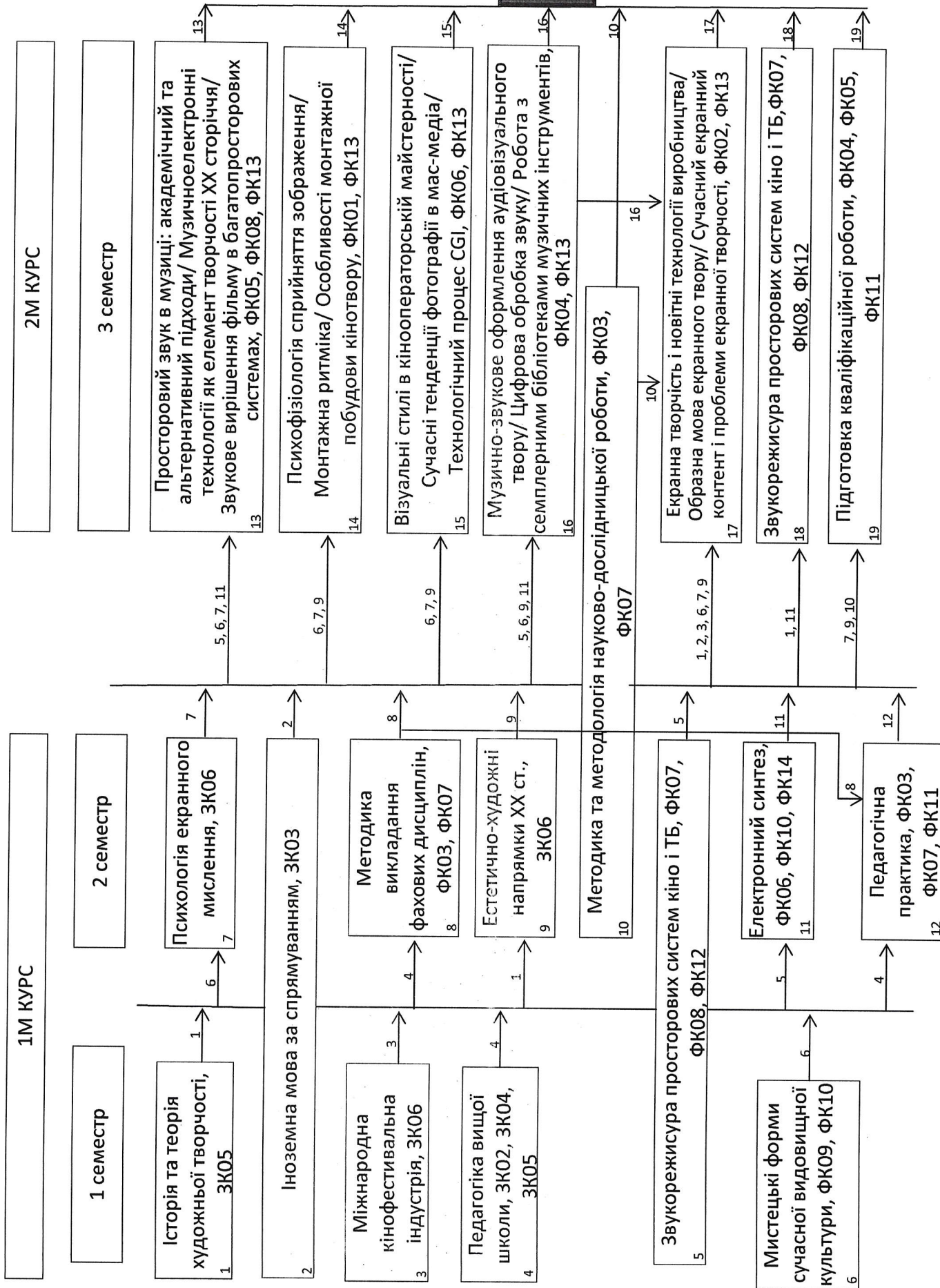
	<p>фільмів та демонстраційних матеріалів тощо.</p> <p>Навчальний процес забезпечений сучасною комп'ютерною технікою і ліцензійним програмним забезпеченням, що є важливою умовою ефективного функціонування підготовки фахівців. Рівень забезпечення сучасною комп'ютерною технікою дозволяє проводити як аудиторні заняття, так і організувати самостійну роботу здобувачів вищої освіти з використанням відповідних програмних засобів.</p> <p>Здобувачі вищої освіти та викладачі інституту мають можливість користуватися глобальною мережею «Інтернет».</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає вимогам рівню вищої освіти. Наявність архівного сценарного фонду, аудіо бібліотека, відеотека, фільмотека, фонд навчальних знімальних робіт, фотоархів.</p> <p>Наявність бібліотеки Університету, яка є центром інформаційного забезпечення навчально-виховного і наукового процесу в Інституті. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>Дисципліни всіх циклів на 100% забезпечені навчально-методичними матеріалами – робочі програми, силлабус, тощо. Повністю забезпечені методичними матеріалами усі види практик.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відсутня
Міжнародна кредитна мобільність	Відсутня
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Договори з громадянами країн Китаю, Грузії, Білорусії, Росії, Ірану, Іраку, Молдови, Сирії, Туреччини, Еквадору. Наявність відповідної організаційної бази, що дозволяє організовувати набір, реєстрацію іноземних громадян на навчання в ЗВО.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK01	Історія та теорія художньої творчості	4	Екзамен
OK02	Іноземна мова за спрямуванням	7	Залік, екзамен
OK03	Педагогіка вищої школи	4	Екзамен
OK04	Міжнародна кінофестивальна індустрія	4	Екзамен
OK05	Психологія екранного мислення	3	Залік
OK06	Методика та методологія науково-дослідницької роботи	6	Залік, екзамен
OK07	Естетично-художні напрямки ХХ ст..	3	залік
OK08	Методика викладання фахових дисциплін	6	Залік, екзамен
OK09	Звукорежисура просторових систем кіно і ТБ	9	Залік, екзамен
OK10	Електронний синтез	4	Екзамен
OK11	Мистецькі форми сучасної видовищної культури	7	Екзамен
OK12	Педагогічна практика	6	Залік
OK13	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		69	
Вибіркові компоненти ОПП			
VK01	Просторовий звук в музиці: академічні та альтернативний підходи Музично електронні технологія як елемент творчості ХХ сторіччя Звукове вирішення фільму в багато просторових системах	6	Іспит
VK02	Візуальні стилі в кінооператорській майстерності Сучасні тенденції фотографії в мас-медіа Технологічний процес CGI	3	Залік
VK03	Музично-звукове оформлення аудіовізуального твору Цифрова обробка звуку Робота з семплерними бібліотеками музичних інструментів	3	Залік
VK04	Психофізіологія сприйняття зображення Монтажна ритміка Особливості монтажної побудови кінотвору	6	Залік
VK05	Екранна творчість і новітні технології виробництва Образна мова екранного твору Сучасний екранний контент і проблеми екранної творчості	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		21	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Звукорежисура» спеціальності 021 «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво» проводиться у формі публічної демонстрації кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі, практичної проблеми в галузі аудіовізуального мистецтва та виробництва, що передбачає застосування певних теорій та методів теорії та історії аудіовізуального мистецтва і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Публічна демонстрація пов'язана з показом аудіовізуального твору.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Інші вимоги до кваліфікаційної роботи встановлюються кафедрою

Кваліфікаційна робота має зберігатися на кафедрі.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
ПРН1						+					+								
ПРН2						+	+										+		
ПРН3						+		+						+					
ПРН4						+								+					
ПРН5									+										
ПРН6																			
ПРН7																			
ПРН8												+			+		+		+
ПРН9													+						
ПРН10													+	+					
ПРН11																			
ПРН12																			
ВК05																			
ВК04																			
ВК03																			
ВК02																			
ВК01																			
ОК13																			
ОК12																			
ОК11																			
ОК10																			
ОК09																			
ОК08																			
ОК07																			
ОК06																			
ОК05																			
ОК04																			
ОК03																			
ОК02																			
ОК01																			