

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ

Київський національний університет театру, кіно і телебачення  
імені І. К. Карпенка-Карого

**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО СИСТЕМУ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
В КИЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ  
ТЕАТРУ, КІНО І ТЕЛЕБАЧЕННЯ  
ІМЕНІ І. К. КАРПЕНКА-КАРОГО**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Вченою радою  
КНУТКІТ імені І. К. Карпенка-Карого

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ /Оніщенко О.І./  
(протокол № 2 від «28» лютого 2023)

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**  
Наказом ректора КНУТКІТ  
імені І. К. Карпенка-Карого  
від «01» березня 2023, № 38-Д

Ректор \_\_\_\_\_ /Кочарян І.С./



## **1 Загальні положення**

1.1 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (далі – Положення) регламентує її функціонування у Київському національному університеті театру, кіно і телебачення імені І. К. Карпенка-Карого (далі – КНУТКІТ, Університет).

1.2 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти розроблено відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII; Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (редакція від 01.01.2022); Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (в редакції від 10.05.2018 № 347); Постанови КМУ про «Статут Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти» від 15.04.2015 № 244; Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі освіти; рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; Стратегії розвитку Київського національного університету театру, кіно і телебачення імені І. К. Карпенка-Карого на 2020-2024 роки; Статуту Київського національного університету театру, кіно і телебачення імені І. К. Карпенка-Карого та інших нормативних документів.

1.3 Система внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає здійснення Університетом таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих);
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів та аспірантів за кожною освітньою програмою;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- контроль за використанням ліцензованого обсягу в системі ЄДЕБО;
- інших процедур і заходів.

## **2 Мета та основні завдання системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності**

2.1 Основна мета розвитку освіти в Університеті спрямована на підвищення якості навчального процесу, вдосконалення чинних програм підготовки фахівців освітніх ступенів «бакалавр», «магістр», «доктор філософії», «доктор мистецтва», розширення переліку нових бакалаврських і магістерських освітньо-професійних програм відповідно до попиту на вітчизняному та міжнародному ринках праці.

2.2 Підвищення конкурентоспроможності Університету з надання освітніх послуг вимірюється індикаторами, основними з яких визначено:

- якість навчального процесу;

- вартість наданих освітніх послуг;
- конкурс за спеціальностями та освітніми програмами відповідно до ліцензованого обсягу та місць державного замовлення;
- кількість працевлаштованих випускників та їх місце у суспільному житті держави тощо.

### 2.3 Основними завданнями підвищення рівня якості навчання є:

- вичерпне використання наданих ліцензованих обсягів;
- розробка навчальних і робочих програм дисциплін і навчальних планів, які б відповідали запитам ринку праці та кращим зарубіжним аналогам;
- впровадження в практику освітньої діяльності Університету компетентнісного підходу при формуванні освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих програм, засобів діагностики та критеріїв оцінювання знань студентів;
- впровадження інформаційних інтерактивних технологій навчання, створення та відкриття нових освітніх програм для підготовки фахівців відповідно до вимог Європейського освітнього простору з метою отримання студентами подвійних дипломів;
- залучення роботодавців освітньої галузі до участі в підготовці та реалізації навчальних програм, спеціальностей та спеціалізацій, узгодження з ними освітніх і професійних стандартів;
- переорієнтація навчальних планів на збільшення частки практичного компонента та самостійної роботи студентів;
- забезпечення процесу навчання новітнім лабораторним обладнанням та матеріалами, інтеграція вищої університетської освіти і наукових досліджень до вимог практики освітньої галузі;
- участь науково-педагогічних працівників у розробленні та впровадженні стандартів вищої освіти, національної системи кваліфікацій;
- інтеграція Університету з навчальними закладами різних рівнів, науковими установами та підприємствами, зокрема, шляхом створення навчально-науково-виробничих комплексів;
- створення організаційно-правових та фінансових умов для започаткування активної реалізації вітчизняних та міжнародних програм академічної мобільності;
- розвиток матеріально-технічної бази в контексті впровадження новітнього програмного забезпечення (електронна система Moodle);
- розроблення та реалізація електронних навчальних курсів та обладнання аудиторій для проведення дистанційних лекцій і телеконференцій;
- залучення до роботи високопрофесійних науково-педагогічних працівників з міжнародним досвідом з поза меж Університету та України;
- забезпечення вільного багатоканального доступу до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет з читальних залів бібліотеки Університету;
- індивідуалізація та диференціація навчання обдарованої молоді, створення можливостей для реалізації пошуку студентами індивідуальної освітньої траєкторії;
- створення умов для здобуття якісної освіти здобувачами вищої освіти з особливими освітніми потребами, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування;
- впровадження у навчальний процес та діяльність університетської бібліотеки сучасних інформаційних і комп'ютерних технологій;
- активне залучення до навчально-виховного процесу і науково-дослідницької роботи учених Національної академії наук України й

Національної академії мистецтв України, провідних фахівців організацій та установ.

### **3 Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та контроль за її виконанням**

3.1 Система внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає контроль за:

- кадровим забезпеченням освітньої діяльності;
- навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності;
- якістю проведення навчальних занять.

3.2 Контроль за кадровим забезпеченням. Система відбору науково-педагогічних працівників.

3.2.1 Кількісний та якісний склад науково-педагогічних працівників (далі – НПП) Університету формується згідно з вимогами нормативних документів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України відповідно до Положень та нормативів кадрового забезпечення підготовки фахівців освітніх рівнів «бакалавр», «магістр», «доктор філософії», «доктор мистецтва».

3.2.2 В Університеті лекційні заняття проводяться штатними професорами і доцентами, а також запрошеними за сумісництвом визнаними науковцями, митцями та педагогами.

3.2.3 Щорічне підведення підсумків роботи НПП Університету здійснюється за рейтинговою системою оцінювання.

3.2.4 Рейтингова система оцінювання професійної діяльності НПП та структурних підрозділів Університету є стимулом для підвищення якості їх роботи.

В основу рейтингової системи оцінювання професійної діяльності НПП Університету покладені положення Закону України «Про вищу освіту». Основними видами робіт НПП є:

- навчальна;
- наукова;
- методична;
- організаційна;
- творчо-виконавська.

3.2.5 Рейтингове оцінювання роботи НПП ґрунтується на результатах виконання ним індивідуального плану роботи за календарний рік за нормами часу для всіх видів робіт.

3.2.6 Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» Університет забезпечує підвищення кваліфікації та стажування НПП і педагогічних працівників не рідше, ніж один раз на п'ять років із збереженням середньої заробітної плати.

Базовими для підвищення кваліфікації є освітні та наукові установи Міністерства освіти і науки України, Міністерства культури України, Національної академії наук України, Національної академії мистецтв України.

Метою такого підвищення кваліфікації і стажування НПП є формування якісного науково-педагогічного (педагогічного) персоналу Університету, що спрямоване на розв'язання кадрових проблем, реалізацію механізмів кар'єрного росту НПП, їх мотивації до якісної професійної діяльності та соціального захисту тощо.

3.3 Контроль за навчально-методичним забезпеченням.

3.3.1 Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців за освітніми ступенями «бакалавра», «магістра», «доктора філософії» та «доктора мистецтва»

має відповідати нормативним документам, визначеним МОН України. Контроль за відповідністю реальних показників навчально-методичного забезпечення навчального процесу в Університеті здійснюють методичний відділ із забезпечення якості освіти, навчальний відділ з організації освітнього процесу; відділ організаційно-наукової та редакційно-видавничої роботи, директор Інституту екранних мистецтв, декан Факультету театрального мистецтва та завідувачі кафедр у межах своїх службових обов'язків.

3.3.2 Навчально-методичні комплекси (далі – НМК) дисциплін є одним із основних елементів науково-методичного забезпечення навчального процесу.

3.3.3 Підготовку НМК дисциплін здійснюють науково-педагогічні працівники, які відповідають за їх викладання, коли дисципліна вводиться в робочий навчальний план підготовки фахівців.

НМК дисципліни має містити:

- навчальну програму дисципліни;
- робочу програму навчальної дисципліни;
- критерії оцінки знань студентів;
- індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів;
- комплекти тестів, контрольних запитань для оцінювання рівня знань студентів;
- конспект лекцій дисципліни (тезовий варіант);
- підручники, навчальні посібники, методичні розробки та рекомендації щодо вивчення дисципліни;
- програму навчальної практики (якщо вона передбачена робочим навчальним планом);
- силабус.

3.3.4 НПП має змогу самостійно створювати електронні навчальні курси і проводити навчання на відстані, надсилати повідомлення студентам, розподіляти, збирати та перевіряти завдання, вести журнали обліку оцінок та відвідування, налаштовувати різноманітні ресурси курсу і т. д.

3.4 Моніторинг навчальних програм.

3.4.1 Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова, освітньо-творча) програма для кожної спеціальності розробляється робочою групою, до складу якої входять провідні фахівці зі спеціальності, представники студентського самоврядування, здобувачі вищої світи на третьому рівні. Освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова, освітньо-творча) затверджується рішенням Вченої ради Університету і вводиться в дію наказом ректора.

3.4.2 Перегляд освітніх програм відбувається за результатами проведеного моніторингу.

3.4.3 Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються з урахуванням пропозицій кафедр. Показники: рівень оновлюваності освітніх програм, рівень задоволеності здобувачів освіти, індекс працевлаштування випускників, участь в міжнародних програмах підготовки та інші.

3.4.4 Кожна кафедра переглядає навчальні плани та програми навчальних дисциплін щодо їх відповідності вимогам ліцензування та акредитації.

3.5 Контроль за якістю проведення навчальних занять та якістю знань здобувачів вищої освіти.

3.5.1 Основні принципи організації поточного та семестрового контролю:

- Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін здійснюється на основі результатів поточного та семестрового контролю.
- Об'єктом оцінювання знань здобувачів освіти є програмовий матеріал навчальної дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час поточного

контролю на практичних та семінарських заняттях та шляхом перевірки виконання студентом самостійної роботи.

- Відповідно до розроблених критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти з конкретної навчальної дисципліни, викладач після кожного заняття відображає в журналі академічної групи поточну успішність здобувача вищої освіти, диференційовано стосовно виконаних здобувачами вищої освіти видів робіт.

- На підставі семестрової успішності здобувача вищої освіти, яка визначається як сума балів за ECTS шкалою оцінювання, призначається академічна стипендія у розмірах і в порядку, передбачених постановою Кабінету Міністрів України про «Деякі питання стипендіального забезпечення» від 28 грудня 2016 року № 1050. Результати успішності студентів та їх вплив на стипендіальне забезпечення виносяться на розгляд Вченої ради Університету.

3.5.2 В Університеті проводиться щорічно рейтингове оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти, спрямоване на пошук та реалізацію механізмів удосконалення дієвих форм поєднання науки та освіти, інноваційних інтегрованих технологій і методик організації навчально-виховного процесу, наукової і науково-дослідної роботи студентів.

3.5.3 Рейтингове оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти передбачає:

- створення фактографічної інформаційної бази, що всебічно відображає здобуті досягнення кожного здобувача вищої освіти Університету в навчанні, науковій та науково-дослідній роботі, його участі в громадському, спортивному та культурному житті Університету, в роботі органів студентського самоврядування;

- мотивація здобувача вищої освіти до удосконалення якості навчання, наукової та науково-дослідної роботи, підвищення рівня набутих ними професійних навичок;

- розвиток творчої ініціативи та підвищення рівня громадської й соціальної активності здобувача вищої освіти;

- реалізація принципів змагальності та здорової конкуренції;

- створення системи об'єктивних показників для прийняття рішень щодо заходів, спрямованих на заохочення студентів;

- стимулювання видів діяльності студентської молоді, що визначають рейтинг і статус Університету.

## **4 Система забезпечення академічної доброчесності**

4.1 Система забезпечення академічної доброчесності є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в Університеті і включає:

- заходи, спрямовані на ознайомлення учасників освітнього процесу із поняттям та вимогами академічної доброчесності;

- підписання декларації про академічну доброчесність; виявлення порушень академічної доброчесності учасниками освітнього процесу Університету;

- реагування на порушення академічної доброчесності та притягнення учасників освітнього процесу до відповідальності;

- порядок оскарження рішення про порушення академічної доброчесності.

4.2 Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про методика і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

4.3 Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

4.4 Перевірка кваліфікаційних робіт, наукових досліджень, дисертацій, публікацій учасників освітнього процесу на виявлення збігів / ідентичності / схожості полягає у здійсненні технічної перевірки за допомогою системи автоматизованої перевірки текстів «Unichesk», що використовується в Університеті, та експертної оцінки щодо відсутності / наявності збігів / ідентичності / схожості.

4.5 Перевірку кваліфікаційних робіт наукових досліджень, дисертацій, публікацій, публікацій інших робіт здобувачів освіти Університету на виявлення збігів / ідентичності / схожості здійснюють відповідальні особи на кафедрі, яким надано доступ до системи автоматизованої перевірки текстів «Unichesk».

4.6 Результати перевірки кваліфікаційних робіт, згенеровані системою автоматизованої перевірки текстів «Unichesk», входять до пакету документів, який подається екзаменаційній комісії разом з кваліфікаційною роботою.

4.7 Проходження автоматизованої перевірки кваліфікаційних робіт, наукових досліджень, дисертацій, публікацій інших робіт здобувачів освіти Університету контролюють відповідні особи, визначені в структурних підрозділах Університету.

## **5 Впровадження студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання в рамках системи забезпечення якості освітньої діяльності**

5.1 Студентоцентроване навчання розглядається в контексті побудови та реалізації освітніх програм. Основними характеристиками студентоцентрованого навчання є компетентнісний підхід у побудові та реалізації освітніх програм, а також орієнтація на результат.

5.2 Навчання надає здобувачу вищої освіти більші можливості щодо вибору змісту, темпу, способу та місця навчання, враховує особливості пріоритетів особи, що навчається, ґрунтується на реалістичності запланованого навчального навантаження, яке узгоджується з тривалістю освітньої програми. Здобувач вищої освіти відіграє ключову роль у процесі моніторингу, який дозволяє визначити реалістичність навчального навантаження та співвідношення навчальної діяльності з часом, відведеним на її виконання.

5.3 Основними принципами студентоцентрованого навчання в Університеті є:

- взаємоповага у стосунках між здобувачем вищої освіти та викладачем;

- активне залучення здобувача вищої освіти до реалізації всіх компонентів освітнього процесу;
- урахування різноманітних індивідуальних потреб кожного здобувача вищої освіти стимулювання студентської мотивації, саморефлексії);
- реалізація гнучких навчальних траєкторій через організацію вивчення здобувачами вищої освіти дисциплін вільного вибору, академічну мобільність і трансфер кредитів;
- зворотній зв'язок щодо навчального процесу (наявність процедур реагування на студентські скарги).

5.4 Основними категоріями студентоцентрованого навчання є компетентності та результати навчання.

5.4.1 Компетентність – це динамічна комбінація знань, умінь та практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Компетентності відображають погляд зовнішніх замовників (потенційних роботодавців, професійних асоціацій, випускників тощо) на освітню та / або професійну підготовку, мають підвищити здатність до працевлаштування, конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

Компетентності набуваються поступово, формуються цілою низкою навчальних дисциплін на різних етапах опанування освітньою програмою, можуть починати формуватися в рамках програми одного рівня вищої освіти, а закінчувати формуватися на іншому, вищому рівні.

5.4.2 Результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особистісні якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити та виміряти, які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

Результати навчання формулюються викладачами на рівні освітньої програми, а також на рівні окремої дисципліни, і мають бути чітко вимірюваними.

Результати навчання сфокусовані на очікуваних навчальних досягненнях здобувача вищої освіти, на тому, що може продемонструвати (знає, розуміє, здатен зробити) здобувач вищої освіти після завершення навчання.

## **6 Система забезпечення якості інклюзивної освітньої діяльності в університеті**

6.1 Метою створення в Університеті інклюзивного освітнього середовища є забезпечення відповідних умов для отримання якісної вищої освіти здобувачами з особливими освітніми потребами.

6.2 В основі організації освітнього процесу здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами лежить забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями; застосування найбільш прийнятних для таких здобувачів методів і способів спілкування, забезпечення доступності інформації в різних форматах.

6.3 Практичне впровадження стратегії інклюзивного освітнього середовища в Університеті базується на принципах рівності та доступності для кожного шляхом надання однакових засобів для всіх користувачів із метою уникнення уособлення здобувачів вищої освіти з особливими освітніми проблемами.

6.4 Освітня діяльність здобувачів вищої освіти з особливими освітніми



потребами здійснюється за індивідуальними навчальними планами, які розробляються за їх участю, підписуються ними та затверджуються ректором Університету.

6.5 В КНУТКІТ здійснюється психолого-педагогічний та соціальний супровід здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

6.6 Освітні послуги здобувачам вищої освіти з особливими освітніми потребами Університет надає за рахунок коштів державного бюджету або інших не заборонених законодавством джерел.

## **7 Неформальна та інформальна освіта як складові частини системи забезпечення якості освіти**

7.1 Здобувачі вищої освіти КНУТКІТ реалізують право на освіту шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти.

7.2 Неформальна освіта здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та / або присудженням часткових освітніх кваліфікацій.

7.3 Інформальна освіта (самоосвіта) передбачає самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей, зокрема під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю, родиною чи дозвіллям.

7.4 Неформальна та інформальна освіта здійснюється за власним бажанням здобувачів вищої освіти.

7.5 Неформальна освіта, як правило, організується в Університеті у вигляді короткострокових курсів, майстер-класів, тренінгів, вебінарів або семінарів.

7.6 Результати навчання, які здобувачі вищої освіти здатні продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів, визнаються в КНУТКІТ в порядку, визначеному законодавством.

7.7 Право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти.

## **8 Інформаційний менеджмент в управлінні якістю освітньої діяльності**

8.1 Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в КНУТКІТ сприяє організація інформаційного менеджменту, задля чого функціонує електронна система збору й аналізу інформації та система електронного документообігу.

8.2 Складовими системи збору та аналізу інформації є бази даних з основних напрямів діяльності Університету:

- формування контингенту здобувачів вищої освіти та організація освітнього процесу;
- підготовка та виготовлення документів про освіту (додатки до дипломів, академічні довідки);
- стипендіальне забезпечення здобувачів вищої освіти (академічна стипендія за рейтингом та соціальна стипендія);
- кадрове забезпечення освітньої та науково-дослідної діяльності; ресурсне забезпечення освітнього процесу.

8.3 Система електронного документообігу передбачає наявність стандарту документообігу в Університеті, підсистеми електронного підпису, шаблонів електронних документів та системи їхнього редагування, програмного забезпечення електронного документообігу.

8.4 Інформаційні системи дозволяють забезпечити моніторинг якості освітньої діяльності Університету та прийняття ефективних управлінських рішень щодо її покращення.

8.5 Збору та аналізу підлягають ключові показники ефективності освітньої діяльності, інформація про склад здобувачів вищої освіти, досягнення здобувачів вищої освіти, показники їхньої успішності та відрахування, рівень задоволеності здобувачів вищої освіти освітніми програмами навчання, доступні навчальні ресурси та послуги з підтримки здобувачів вищої освіти.

8.6 В Університеті запроваджено систему Moodle, орієнтовану на організацію дистанційної взаємодії між викладачами та здобувачами вищої освіти, що включає:

- розміщення складових НМК або посилань на них у дистанційному навчальному курсі у віртуальному освітньому середовищі автоматизованої системи;
- використання оприлюднених освітніх курсів за певними ОГП (ОНП), як засобів навчання здобувачів вищої освіти на всіх етапах освітньої діяльності;
- налагодження інтерактивної системи взаємодії викладача і здобувача, а також здобувачів між собою протягом усього часу вивчення дисципліни;
- розміщення сформованих критеріїв і засобів контролю знань здобувачів вищої освіти;
- аналіз та управління освітнім процесом;
- видачу електронної версії розміщених матеріалів на фізичних носіях.

## **9 Висвітлення публічної інформації про діяльність університету як складова системи забезпечення якості освітньої діяльності**

9.1 Оприлюднення інформації про діяльність Університету здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (редакція від 01.01.2022) та згідно з Наказом МОН України «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» від 19.02.2015 № 166.

9.2 На офіційному вебсайті Університету розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню:

9.2.1 Документи, що регламентують діяльність КНУТКІТ: Статут Київського національного університету театру, кіно і телебачення імені І. К. Карпенка-Карого, Колективний договір, Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Київським національним університетом театру, кіно і телебачення імені І. К. Карпенка-Карого (ліцензування), сертифікати про акредитацію, організаційні положення, положення про структурні підрозділи Університету.

9.2.2 Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті театру, кіно і телебачення імені І. К. Карпенка-Карого.

9.2.3 Аналітичні матеріали про діяльність Університету:

- річні звіти,
- щорічні рейтинги науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти.

9.2.4 Інформація про фінансову діяльність КНУТКІТ, державні закупівлі, проведення тендерних процедур.

9.2.5 Відомості про матеріально-технічне забезпечення Університету, договори оренди.

9.2.6 Умови доступності КНУТКІТ для навчання осіб з особливими

освітніми потребами.

9.3 Окремо на сайті Університету оприлюднено структуру закладу, подано інформацію про керівництво, контакти структурних підрозділів, адреси навчальних корпусів та гуртожитку.

9.4 Для абітурієнтів подано інформацію щодо умов вступу на бакалаврат та магістратуру, обсягу державного замовлення, режиму роботи приймальної комісії, вартості освітніх послуг. Розміщено програми вступних іспитів, фахових випробувань, співбесід, а також перелік освітніх програм. Після завершення вступних іспитів публікується рішення приймальної комісії щодо надання рекомендацій на зарахування, рейтингові списки вступників та списки зарахованих здобувачів вищої освіти.

9.5 У розділі «Міжнародна діяльність» міститься інформація про міжнародну співпрацю, участь здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Університету у творчих заходах і міжнародних фестивалях, ЗВО-партнерів інших країн, а також умови прийому та вартість навчання для іноземних громадян.

9.6 Окремими розділами подані відомості про роботу аспірантури, внутрішнє забезпечення якості вищої освіти, систему дистанційного навчання Moodle.

9.7 Розділ «Сторінка студента» містить інформацію про правила внутрішнього розпорядку для студентів, студентську раду, стипендії та правила призначення академічних стипендій, рейтингові списки студентів, відомості про навчання на кафедрі військової підготовки в Національному університеті оборони України.

9.8 Нормативно-правова база, внутрішні нормативно-розпорядчі документи щодо питань запобігання корупції розміщені на сайті в розділі «Антикорупційна політика та комплаєнс».

9.9 Окремі розділи сайту присвячено науковій роботі (подано інформацію про друковані видання, «Науковий вісник Київського національного університету театру, кіно і телебачення імені І. К. Карпенка-Карого», наукові конференції, напрямки наукової та мистецької діяльності); Вченій раді Університету.

9.10 Творчі здобутки здобувачів вищої освіти та їх майстрів відображені в розділах «Новини», «Фотогалерея», «Творча діяльність», «Навчальний театр».

9.11 Для створення єдиного інформаційного поля та забезпечення публічності інформації про Університет створені та функціонують офіційні сторінки у соцмережах:

- Facebook: <https://www.facebook.com/knutkitKarpenkoKary>;
- Telegram канал «Карий»: <https://t.me/knutkt>;
- сторінка в Інстаграм:  
<https://www.instagram.com/knutkt.ua/?igshid=ZDdkNTZiNTM%3D>;
- Youtube каналі:  
<https://www.youtube.com/channel/UClnJsWRzNcZvOnlBgXIWIww>).

9.12 Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному вебсайті КНУТКІТ та сторінках у соцмережах, має систематично оновлюватися відповідальними особами.

## 10 Прикінцеві положення

10.1 Це Положення вводиться в дію з наступного дня після його затвердження наказом ректора.

10.2 Зміни та доповнення до цього Положення можуть вноситися за ухвалою Вченої ради Університету і вводитися в дію наказом ректора.

10.3 Відповідальність за актуалізацію цього Положення та контроль за його виконанням несуть посадові особи Університету відповідно до їхніх функціональних обов'язків.

10.4 Це Положення не є оригінальним, його укладачі не претендують на авторство та першоджерело. Текст Положення створено на основі нормативних документів, методичних розробок, а також матеріалів і кейсів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.