

Міністерство культури та інформаційної політики України
Київський національний університет театру, кіно і телебачення
імені І. К. Карпенка-Карого
(КНУТКІТ)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Київського національного
університету театру, кіно і телебачення
імені І. К. Карпенка-Карого 28 лютого 2023 року,
протокол № 2

Голова Вченої ради  О. І. ОНИЩЕНКО



КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
Київського національного університету театру, кіно і телебачення
імені І. К. Карпенка-Карого

Введено в дію наказом ректора
Київського національного університету театру,
кіно і телебачення імені І. К. Карпенка-Карого
від 1 березня 2023 року № 39-Р

ПРЕАМБУЛА

Київський національний університет театру, кіно і телебачення імені І. К. Карпенка-Карого (далі – Університет) затверджує цей Кодекс з метою:

- визначення і встановлення норм та принципів академічної доброчесності як невід’ємної складової професійної етики та корпоративної культури;
- формування сприятливого академічного середовища для забезпечення високоякісного освітнього процесу, встановлення взаємодовіри і взаємоповаги між всіма членами колективу, адміністрацією та особами, що навчаються;
- забезпечення всебічного розвитку інтелектуального, професійного та особистісного потенціалу всіх учасників освітнього процесу;
- підвищення іміджу, престижу та репутації Університету, забезпечення його публічності, прозорості та відкритості.

Науково-педагогічні, наукові, педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти Університету, усвідомлюючи важливість утвердження принципів і правил академічної доброчесності свідомо приймають цей Кодекс та зобов’язуються йому слідувати.

1. Загальні положення

1. Кодекс академічної доброчесності Київського національного університету театру, кіно і телебачення імені І. К. Карпенка-Карого (далі – Кодекс) встановлює загальні засади, цінності, принципи та норми академічної доброчесності, а також правила етичної поведінки учасників освітнього процесу Університету, якими необхідно керуватися під час навчання, викладання, впровадження наукової, творчої діяльності, виконання покладених завдань та обов’язків.

2. Кодекс розроблено на основі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське та суміжні права», «Про запобігання корупції», Статуту Київського національного університету театру, кіно і телебачення імені І. К. Карпенка-Карого, «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Київському національному університеті театру, кіно і телебачення імені І. К. Карпенка-Карого», «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Київському національному університеті театру, кіно і телебачення імені І. К. Карпенка-Карого», що визначають засади забезпечення академічної доброчесності в освітній діяльності Університету.

3. Метою Кодексу є забезпечення дотримання високих професійних стандартів в освітній, науковій, творчій діяльності Університету, а також підтримка сприятливого морально психологічного клімату в Університеті.

4. В Кодексі наведені нижче терміни вживаються у такому значенні:

– академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової, творчої діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання, наукових, творчих досягнень;

– потенційний конфлікт інтересів – наявність у особи приватного інтересу у сфері, в якій вона виконує свої службові чи представницькі повноваження, що може вплинути на об'єктивність чи неупередженість прийняття нею рішень, або вчинення чи не вчинення дій під час виконання зазначених повноважень;

– реальний конфлікт інтересів – суперечність між приватним інтересом особи та її службовими чи представницькими повноваженнями, що впливає на об'єктивність або неупередженість прийняття рішень, або на вчинення чи невчинення дій під час виконання зазначених повноважень;

– приватний інтерес – будь-який майновий чи немайновий інтерес особи, у тому числі зумовлений особистими, сімейними, дружніми чи іншими позаслужбовими стосунками з фізичними чи юридичними особами, у тому числі ті, що виникають у зв'язку з членством або діяльністю в громадських, політичних, релігійних чи інших організаціях;

– неправомірна вигода – грошові кошти або інше майно, переваги, пільги, послуги, нематеріальні активи, будь-які інші вигоди нематеріального чи не грошового характеру, які обіцяють, пропонують, надають або одержують без законних на те підстав.

2. Академічна доброчесність. Принципи академічної доброчесності

Основними принципами та фундаментальними цінностями академічної доброчесності є:

– законність – суворе дотримання в діяльності членів академічної спільноти норм чинних нормативно-правових актів України, а також локальних нормативних актів Університету;

– компетентність і професіоналізм – науково-педагогічні, наукові, педагогічні працівники в Університеті зобов'язані підтримувати найвищий рівень компетентності у сфері професійної діяльності та навчання;

– самовдосконалення та вдосконалення – учасники освітнього процесу визнають важливість та докладають максимальних зусиль до постійного вдосконалення освітньої системи, зокрема через власний професійний розвиток, постійне підвищення кваліфікації, освітнього, наукового, творчого рівнів, впровадження інноваційних форм діяльності;

– справедливість – неупереджене ставлення учасників освітнього процесу один до одного, об'єктивне, прозоре та незалежне оцінювання результатів навчальної, наукової, творчої чи трудової діяльності;

– прозорість та інформаційна відкритість – вільний доступ до ресурсів інформації та документів, що стосуються всіх сфер академічної діяльності, освітньої, науково-дослідницької, господарської та фінансової діяльності, крім тієї, доступ до якої обмежено законодавством, зокрема й шляхом забезпечення відкритого доступу на офіційній інтернет-сторінці Університету;

– довіра – існування серед учасників освітнього процесу атмосфери взаємної довіри, що заохочує вільний обмін ідеями й інформацією, сприяє співпраці та творчості, вільному продукуванню нових ідей, створення середовища неприпустимості привласнення результатів діяльності інших чи підірвання репутації учасника освітнього процесу;

– партнерство – зорієнтованість на співпрацю та партнерську взаємодію з метою підвищення якості навчальних, наукових та творчих результатів, протистояння будь-яким формам дискримінації, ганебним учинкам, негативному впливу інших осіб;

– повага – виявлення поваги як до себе, так і до інших, незалежно від віку, статі та статусу, а також розуміння нових, різнобічних, іноді протилежних думок та ідей, уникнення зловживань посадовим становищем;

– чесність та порядність – системне уникнення проявів академічної недоброчесності під час проведення освітньої діяльності, відвертість у освітній, науковій, творчій діяльності, при проведенні наукових досліджень, творчих робіт, здійсненні практичних робіт, недопущення будь-яких форм обману, брехні, шахрайства, крадіжки або інших форм нечесної поведінки в навчальній, педагогічній і науковій та творчій діяльності;

– відповідальність – вміння брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності та виконання своїх обов'язків, протистояти проявам академічної недоброчесності та подавати приклади гідної поведінки.

3. Порушення академічної доброчесності

3.1. Порушенням академічної доброчесності вважається:

академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових, творчих результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація – вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є; зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;

надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;

вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування) на науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

4. Норми академічної доброчесності та етичної поведінки учасників освітнього процесу

4.1. Гідним для науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників в Університеті є:

– дотримуватися вимог Конституції та законів України, вимог чинного законодавства України, Статуту Університету, Правил внутрішнього розпорядку Університету, «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Київському національному університеті театру, кіно і телебачення імені І. К. Карпенка-Карого», цього Кодексу, локальних нормативних документів Університету, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);

– сумлінно, компетентно, вчасно, результативно й відповідально виконувати службові повноваження та професійні обов'язки, рішення і доручення керівництва, не допускати зловживання та неефективного використання державної власності та власних надходжень;

– самостійно оцінювати правомірність наданих керівництвом рішень чи доручень та можливу шкоду, що може бути завдана у процесі виконання таких рішень чи доручень, утримуватися від виконання рішень чи доручень керівництва, якщо вони суперечать законам, незважаючи на приватні інтереси, негайно повідомляти керівництву у разі отримання для виконання рішень чи доручень, які учасник академічної спільноти вважає незаконними або такими, що становлять загрозу охоронюваним законом правам, свободам чи інтересам окремих громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам;

– постійно підвищувати професійну кваліфікацію, застосовуючи у своїй діяльності інноваційні освітні методи навчання та педагогічні технології;

– сумлінно ставитися до освітнього процесу, форм контролю, об'єктивно та неупереджено оцінювати результати навчання здобувачів вищої освіти; враховувати їх пропозиції щодо форм та методів навчання;

– здійснювати контроль за дотриманням академічної доброчесності особами, що навчаються;

– дотримуватися загальновизнаних етичних норм поведінки, бути ввічливим у стосунках зі здобувачами вищої освіти, керівниками, колегами і підлеглими;

– із толерантністю та повагою ставитися до колег та осіб, що навчаються, незалежно від їх етнічної, релігійної, культурної або соціальної приналежності;

– сприяти творчій активності здобувачів вищої освіти, заохочувати і підтримувати будь-яку діяльність, пов'язану з системою студентського самоврядування, покращенням культурного життя та іміджу Університету;

– не розголошувати й не використовувати в інший спосіб конфіденційної та іншої інформації з обмеженим доступом, або інформації особистого характеру, що стала відома у зв'язку з виконанням службових та професійних повноважень;

– надавати достовірну інформацію про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну наукову, науково-педагогічну, творчу діяльність;

– завжди посилатися на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

– дотримуватися академічної доброчесності та виступати проти проявів академічної недоброчесності;

– спиратися на міжнародні та національні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, дотримуватися норм законодавства про авторське право та суміжні права;

– дбайливо ставитися до бібліотечних, документальних та інших матеріальних фондів і ресурсів Університету;

– запобігати виникненню у своїй діяльності конфлікту інтересів, під яким слід розуміти суперечність між приватними (особистими) інтересами члена

університетської спільноти та його службовими або навчальними обов'язками, наявність якої може вплинути на об'єктивність або неупередженість прийняття рішень, та зашкодити репутації Університету;

- поважати честь, гідність та особисту недоторканність особи, незважаючи на її стать, вік, матеріальний стан, соціальне становище, расову належність, релігійні та політичні переконання чи інші ознаки;

- своєю діяльністю сприяти збереженню та примноженню традицій Університету, розвитку позитивної репутації Університету;

- не розповсюджувати та запобігати розповсюдженню інформації, яка неправдива, викладена з перекрученням фактів, наклепницька, така, що ображає людину або може завдати шкоди репутації Університету;

- не чинити правопорушень, сприяти запобіганню й викоріненню різних видів порушень у навчальній, викладацькій, науковій та інших видах діяльності, бути нетерпимими до них;

- підтримувати чистоту й порядок на території Університету, дбайливо ставитися до майна та ресурсів Університету.

4.2. Неприйнятним для науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників в Університеті є:

- допускати порушення норм освітнього процесу, його недостатнє науково-методичне забезпечення;

- не дотримуватися вимог контракту та виконання індивідуального робочого плану;

- запізнюватися на роботу або пропускати її без поважних причин;

- допускати некоректне, зневажливе ставлення до здобувачів вищої освіти, колег та співробітників;

- вдаватися до форм академічного шахрайства, академічного плагіату та інших форм прояву академічної недоброчесності, викладених у Розділі 2;

- зловживати впливом або службовим становищем;

- провокувати хабар;

- допускати факти підроблення та недбалості;

- приймати пропозиції, обіцянки або одержання неправомірної вигоди чи подарунків;

- брати та пропонувати хабарі та (або) здійснювати будь-які інші корупційні дії;

- свідомо порушувати норми чинного законодавства України та акти Університету;

- проявляти у будь-якій формі небажану вербальну, невербальну чи фізичну поведінку сексуального характеру, мета або наслідок якої – порушення гідності

особи, зокрема шляхом створення загрозливого, ворожого, принизливого або образливого середовища, тощо;

– виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до осіб, що навчаються та (або) їх батьків, представників викладацького складу або адміністрації.

4.3. Гідним для здобувачів вищої освіти є:

– поважати честь і гідність усіх учасників освітнього процесу;

– відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальними програмами та планами;

– бути присутнім на всіх навчальних заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами;

– ефективно використовувати час навчальних занять для досягнення освітніх цілей;

– самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання, використовуючи методичні посібники, рекомендації викладачів, додатково опрацьовуючи нову літературу тощо;

– використовувати у навчальній, творчій діяльності лише перевірені та достовірні джерела інформації та грамотно посилатися на них у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

– подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу, що не є запозиченою або переробленою з іншої, виконаної третіми особами;

– дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права;

– надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;

– у разі виникнення труднощів під час виконання навчальних чи дослідницьких завдань звертатись до інших за допомогою, не порушуючи принципів академічної доброчесності;

– інформувати викладачів та осіб, що навчаються, про порушення норм і правил академічної доброчесності.

4.4. Неприйнятним для здобувачів вищої освіти є:

– виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до учасників освітнього процесу;

– запізнюватись на навчальні заняття та пропускати їх без поважних причин;

– під час проведення контрольних заходів використовувати джерела інформації: усні (підказки), письмові (роботи інших осіб), друковані (книги, методичні посібники), електронні (телефони, планшети), заборонені викладачем;

– просити, надавати та одержувати допомогу від третіх осіб (у тому числі і в якості підставних) при проходженні поточного, чи підсумкового контролю;

– використовувати родинні зв'язки для отримання позитивної або вищої оцінки;

– надавати для оцінювання письмову роботу, підготовлену за участю інших осіб;

– вносити до списку авторів публікацій осіб, які не брали участі в отриманні наукових результатів;

– фальсифікувати або фабрикувати інформацію, наукові результати зіх наступним використанням у роботі (курсівій, дипломній, дисертаційній);

– пропонувати, надавати хабар за отримання будь-яких переваг навчальній або творчій діяльності;

– брати участь у будь-якій діяльності, пов'язаній з порушенням правил і норм академічної доброчесності.

4.5. Кожен учасник освітнього процесу повинен дотримуватися моральних норм та правил етичної поведінки, а саме:

– виявляти повагу до людської гідності, особистої ідентичності та інших прав людини на всіх стадіях освітнього процесу;

– поважати думку кожного учасника освітнього процесу;

– надавати рівні можливості під час обговорення дискусійних питань;

– не втручатися в особисте життя інших учасників освітнього процесу;

– дотримуватися принципів аполітичності, віротерпимості в освітньому процесі;


– не принижувати будь-яким чином гідності учасників освітнього процесу, запобігати таким діям із боку інших осіб.

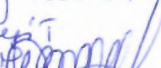
4.6. Встановлення факту порушення академічної доброчесності, порядок розгляду питання про порушення академічної доброчесності та відповідальність за порушення академічної доброчесності визначаються у «Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Київському національному університеті театру, кіно і телебачення імені І. К. Карпенка-Карого».

5. Прикінцеві та перехідні положення

1. Університет забезпечує безперешкодний доступ до цього Кодексу через оприлюднення на офіційному веб-сайті Університету.

2. Учасники освітнього процесу повинні знати і дотримуватися принципів і норм Кодексу. Незнання цих норм не може слугувати виправданням щодо його порушення.

Погоджено з Студентською радою
Куровський І.М. 

згоджено з керівником закладу
Куровський І.М. 
Куцунко С.О. 